

## Справка

по итогам тематического контроля организации развивающего пространства  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»

от 27.11.2023г.

Состав комиссии:

Воронцова Г.Г. – заведующий МБДОУ;

Завороткина О.В. – зам. зав. по УВР;

Резаева А.В. – ст. воспитатель;

Левочки Н.А. – учитель – дефектолог;

Ускова Л.Л. – воспитатель.

**Цель:** определение качества содержания и организации развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов специалистов, в том числе создание оптимальных условий для детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности

В результате проверки организации развивающего пространства в МБДОУ к новому учебному году комиссия сделала следующие выводы:

1. К началу 2023-2024 учебного года, завершено оформление групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов в соответствии с ФГОС ДО, шкалами МКДО. В группах выделены развивающие центры, отражающие образовательные области, обозначенные в образовательных программах дошкольного образования МБДОУ, центры уединения. В группах компенсирующей и комбинированной направленности дополнительно выделены центры «Коррекции» для детей с ОВЗ разных нозологических групп. Развивающие центры имеют эмблемы и правила, позволяющие детям самостоятельно организовывать свободную деятельность, проявлять инициативу в выборе вида деятельности, участников по игре и общению. В кабинетах специалистов оформлены коррекционно-развивающие центры в соответствии с направлением их деятельности.

Комиссией была отмечена созданная развивающая предметно-пространственная среда в каждой группе в соответствии с 61 показателем шкал МКДО.

Обозначение:

+ полностью соответствует,

- не соответствует,

\* частично соответствует.

Показатели		Группы									
		№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Здоровье и повседневный уход</b>											
1	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков</b>											
2	Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно - гигиенических навыках	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
<b>«Отдых. Релаксация. Сон»</b>											
3	В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Ориентиры образовательной деятельности»</b>											
4	Ориентиры доступны в среде для персонала ГРУППЫ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»</b>											
6	Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно - исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно - пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.). Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).	+	+	+	+	*	+	+	+	+	+









	карандаши, фломастеры, ручки), а также различные поверхности для фиксации буквенных записей (письма). Напр., бумага, доска, магнитная доска и пр.										
		№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
46	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы взаимодействия с различными литературными материалами, подобранными с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., выделены места для рассматривания и чтения книг и других литературных материалов, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Эстетическое воспитание»</b>											
47	Детям доступны коллекции различных художественных и музыкальных произведений в ДОО. Напр., книги по искусству, палехская шкатулка, поднос, настоящая картина художника.	+	-	-	+	*	+	+	+	+	+
48	Выделена пространственная зона для самостоятельных творческих занятий детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Детям доступны различные материалы и инструменты для изобразительного творчества. Напр., бумага и картон различных размеров, сортов и цветов; краски различных видов (акварель, гуашь, акрил); глина, пластилин, воск; природные материалы; бисер, стразы, нитки, ткань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Для хранения материалов предусмотрены полки, ящики и емкости, маркированные символами и/или подписанные для удобного поиска детьми нужных им материалов	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
51	Выделена пространственная зона для музыкального творчества детей (Напр, в групповом помещении выделена зона для свободного движения детей под звучащую музыку).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Детям доступны для самостоятельного использования различные музыкальные материалы и оборудование (Напр., инструменты, различные музыкальные аудио-коллекции и пр.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Предусмотрена система хранения музыкальных материалов и оборудования (полки, маркированные ящики и пр. для хранения музыкальных записей, инструментов и пр.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Детям доступны для самостоятельной деятельности и деятельности совместной с педагогом различные материалы и инструменты для создания как плоских, так и трехмерных арт- объектов.	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+
55	В помещении ДОО имеется место для выставки детских работ.	+	+	+	+	+	*	+	+	+	+

		№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
56	Детям доступны для самостоятельного использования различные материалы, которые можно использовать для бытовых, семейных сценок, а также для изображения различных профессий, для сказочных сюжетов; одежда и предметы для мужских и женских ролей (напр., чепчик медсестры, халат врача).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Физическое развитие</b>											
57	Детям доступны различные материалы для формирования здорового образа жизни. Напр., книги, оборудование для закаливания, электронные ресурсы, способствующие становлению здорового образа жизни.	+	+	+	+	+	*	+	+	+	+
58	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей. Детям в группе доступны различные материалы и оборудование для развития физических возможностей включая мелкую моторику.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Детям доступны различные материалы, оборудование, инвентарь для подвижных игр, физкультуры и спорта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ»</b>											
60	Доступные детям с ОВЗ/детям - инвалидам РППС позволяют реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях. Напр., игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности ГРУППЫ детей с ОВЗ. Напр., имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

По результатам, представленным в таблице видно, что полностью соответствуют шкалам МКДО:

группа №3 – 57 показателей,  
группа №6 – 61 показатель,  
группа №9 – 59 показателей,  
группа №12 – 60 показателей.

группа №4 – 49 показателей,  
группа №7 – 52 показателя,  
группа №10 – 60 показателей,

группа №5 – 60 показателей,  
группа №8 – 49 показателей,  
группа №11 – 59 показателей,

2. В кабинетах и залах специалистов в этом учебном году комиссией отмечено пополнение развивающих центров дидактическими играми и пособиями:

- физкультурный зал (инструктор по физической культуре Жежель А.С.) пополнен оборудованием «Лестница для прыжков» для обучения детей прыжкам вперед, ковриком для перепрыгивания и шагания по кружочкам;

- музыкальный зал (музыкальный руководитель Приходько И.А.) оснащен элементами оформления к праздникам, атрибутами и тканями для патриотических танцев, распечатками песен;

- кабинет учителя – логопеда Звонаревой О.В. пополнен наборами карточек и играми на обучение грамоте «АБВГДейка», сундучками на слоговую структуру слова, альбомами на формирование фразовой речи; планшетами на звукопроизношение, карточками на формирование множественного числа; многофункциональными пособиями такими как, наборы силуэтных изображений «Спортсмены», «Времена года», «Профессии». Весь учебный и демонстрационный материал пополнен по лексическим темам и направлениям работы специалиста, систематизирован в отдельные блоки. По - новому представлен коррекционный центр «Звуковая полянка»;

- кабинет учителя-дефектолога Левочки Н.А. пополнился дидактическими играми и пособиями такими как: «Какого цвета предмет?», «Геометрические формы и фигуры», счетный материал на развитие математических представлений; «Обобщающие понятия», «Подбери действие» (глаголы), пазлы для малышей, игровой модуль «Набор мебели» на социально – бытовую ориентировку; «Внимательные глазки» на развитие ориентировки в макро пространстве, мелкой моторики, зрительно-моторной координации;

- кабинет учителей – дефектологов Резаевой А.В., Васильевой Е.А. пополнен пособиями «Времена года», «Подводный мир», «Чудесный мешочек» на развитие социально-бытовой ориентировки; набором «Досточки Сегена», тактильными книжками-малышками, дидактической игрой «Умные ладошки» на развитие мелкой моторики; играми на эмоции; дидактическими играми «Найди отличия», «Подбери по цвету», «Обведи по точкам», «Соотношения величины» на развитие сенсорных эталонов и математических представлений; наборами артикуляционных гимнастик и др.;

-кабинет учителя – логопеда Маяковой Д.А. наполнился альбомами, картинками по развитию связной речи детей; пособиями «Ветерок», «Сдуваем шарики», «Дудочки» на речевое дыхание; дидактическими пособиями «Пальчиковые дорожки», «Цветные бабочки», «Мозаика с камешками», «Трудные звуки» на развитие грамматического строя речи и др.;

-кабинет педагога – психолога Лопатиной В.А. дополнен зрительным центром; пальчиковыми гимнастками по лексическим темам; доской «Пиши – стирай», тренажером «Эмоции» для снятия психоэмоционального напряжения, повышения настроения; дидактическими играми «Учим цвета», «Ежик спайк» для познавательного развития дошкольников; ковриком для нейроупражнений; материалами для арттерапии; материалами для экспресс диагностики.

3. Документация в группах ведется в соответствии с требованиями образовательных программ и реализуемыми в группе технологиями.

По результатам тематической проверки комиссией вынесены следующие **рекомендации**.

1.Группам №4, №7, №8 в соответствии с п.2 разместить в центрах наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно - гигиенических навыках.

Срок: до 01.01.2024г.

Ответственные: педагоги групп №4, №7, №8

2.Группе №7 в соответствии с п.8 создать условия для индивидуального отдыха и уединения детей.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №7

3.Группам №4 в соответствии с п.11 обеспечить наполнение центров активности материалами, обладающими полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули).

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4

4.Группам №4, №7 в соответствии с п.13 дополнить оформление групп фотографиями детей и свежими результатами их творчества.

Срок: до 20.12.2023г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №7

5.Группам №4, №12 в соответствии с п.18 обеспечить зонирование пространства для предоставления разнообразных возможностей детской деятельности в течение реализации проекта (как связанной с темой проекта, так и не связанной с ней).

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №12

6.Группам №3, №8 в соответствии с п.19 обеспечить техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход проекта (напр., доска, устройство для фото- или видеосъемки, большие листы бумаги и пр.).

Срок: до 01.01.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №3, №8

7.Группам №8 в соответствии с п.22 обеспечить центры экспериментирования различными веществами, материалами и инструментарием для проведения экспериментов и исследований. Напр., для экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и пр.).

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №8

8.Группам №3, №4, №8, №11 в соответствии с п.23 обеспечить техническое оснащение, позволяющее фиксировать ход исследования и экспериментов (напр., журнал наблюдений, устройство для фото- или видеосъемки и пр.).

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №3, №4, №8, №11

9.Группам №4, №8, №9 в соответствии с п.26 оснастить некоторые центры активности наборами различных материалов и инструментов, оборудованием для самообслуживания и элементарного бытового труда, а также книгами, которые содержат информацию о навыках самообслуживания и труде.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №8, №9

10.Группам №7, №8, №9 в соответствии с п. 29 оснастить центр дидактическими материалами, детскими книгами, иллюстрирующими различные социальные ситуации и поведение людей в них для социального развития дошкольников.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №7, №8, №9

11.Группам №4, №8 в соответствии с п. 30 в групповом помещении разместить информационные материалы, описывающие правила, установленные в группе, правила общения.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №8

12.Группе №8 в соответствии с п. 31 обеспечить наличие книг и информационных материалов, иллюстрирующих правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т. п.).

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №8

13.Группам №4, №7, №10 в соответствии с п.39 обеспечить оснащение группы различными материалами и оборудованием для развития речевого слуха.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №7, №10

14.Группам №4, №8 в соответствии с п.41 оснастить пространство группы материалами по развитию словарного запаса. Напр., на шкафы наклеены этикетки с надписями, на стенах размещены иллюстрации с подписями, представлены образцы детского творчества, доступны для рассматривания в письменной форме итоги совместного планирования с детьми и пр.

Срок: до 01.02.2023г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №8

15.Группам №7 в соответствии с п.42 выделить «уголок книги», «литературная мастерская», центр речевой активности, в оформлении группового пространства использовать надписи и пр.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №7

16.Группе №7 в соответствии с п.43 разместить в группе различные материалы и оборудование, стимулирующие развитие грамотности. Напр., доступные глазу ребенка письменные фрагменты материалов, плакатов, информационных стендов, в том числе на родных языках детей.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №7

17.Группе №3, №4 в соответствии с п.45 оснастить группу различными дидактическими материалами для знакомства с письменной речью (напр., кубики с буквами, объемные буквы, магнитные буквы, деревянные буквы, наборы букв, электронные игры с буквами); различными пишущими средствами (напр., карандаши, фломастеры, ручки), а также различные поверхности для фиксации буквенных записей (письма). Напр., бумага, доска, магнитная доска и пр.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №3, №4

18.Группам №4, №5, №7 в соответствии с п. 47 пополнить группу коллекциями различных художественных и музыкальных произведений в ДОО. Напр., книги по искусству, папехская шкатулка, поднос, настоящая картина художника.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №4, №5, №7

19.Группе №8 в соответствии с п.50 предусмотренные для хранения материалов полки, ящики и емкости промаркировать символами и/или подписать для удобного поиска детьми нужных им материалов.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №8

20.Группам №3, №4, №7, №9 в соответствии с п.54 пополнить цент творчества различными материалами и инструментами для создания как плоских, так и трехмерных арт - объектов.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №3, №4, №7, №9

21.Группе №8 в соответствии с п.55 дооформить место для выставки детских работ.

Срок: до 01.02.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №8

22.Группе №8 в соответствии с п.57 дополнить РППС различными материалами для формирования здорового образа жизни. Напр., книги, оборудование для закаливания, электронные ресурсы, способствующие становлению здорового образа жизни.

Срок: до 01.09.2024г.

Ответственные: педагоги гр. №8

Члены комиссии:

	Воронцова Г.Г.
	Завороткина О.В.
	Резаева А.В.
	Ускова Л.Л.
	Левочко Н.А.