

Принято:

на заседании

педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»

«17» апреля 2024г.

Протокол № 3

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5 «Аленка»

Г.Г. Воронцова

приказ № 26 - АД

«17» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ "Детский сад № 5 «Аленка»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»
Руководитель	Воронцова Галина Георгиевна
Адрес организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Чулымская, владение № 76
Телефон, факс	8(39155) 5-73-12 8(39155) 5-19-21
Адрес электронной почты	ds5alenska@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Год основания учреждения	1969 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24Л01 №0001717 (№ 8541-л от 27 января 2016г.).
Официальный сайт учреждения	https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

Основная цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня: с 07.00 до 19.00 час. - группы комбинированной направленности и с 07.00 до 17.30 час. - группы компенсирующей направленности. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Переход на ФОП ДО. Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО. На базе МБДОУ были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО. В обозначенные сроки рабочие группы провели аудит программ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), в ходе которого была выявлена необходимость корректировки образовательных программ на соответствие новым нормативным актам с выделением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 09.03.2023 № 27/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. На основании результатов мониторинга был составлен план мероприятий по изменению инфраструктуры групповых помещений, общественных и уличных пространств.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп (ТНР, ЗПР, РАС, НЗ).. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть

ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, АОП ДО – ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, педагогические технологии которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности, по АОП ДО с НЗ в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Количество детей с ОВЗ
Комбинированные	Дети 2-3 лет	1	16	1 (ЗПР)
	Дети 3-4 лет	1	17	3 (ТНР, ЗПР)
	Дети 4-5 лет	1	21	2 (ЗПР, ТНР)
	Дети 5-6 лет	1	20	5 (ТНР, НЗ)
	Дети 6-7 лет	1	19	4 (НЗ, ЗПР, РАС, ТНР)
Компенсирующие	Дети 2-3 лет	1	7	7 (НЗ)
	Дети 3-4 лет	1	7	7 (НЗ)
	Дети 4-5 лет	1	10	10 (НЗ)
	Дети 5-6 лет	1	10	10 (НЗ)
	Дети 6-7 лет	1	8	8 (НЗ)
Итого		10	135	57

Воспитательная работа. В МБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая с сентября 2023 года скорректирована в соответствии с ФОП ДО и вошла в содержание ОП ДО, АОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям): патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной и образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (см. таблицу 1).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	84
Неполная	22	16
Многодетная	32	24
Оформлено опекуновство	1	0,7

Родительское сообщество было представлено различными социальными статусами (рабочими, служащими, индивидуальными предпринимателями, неработающими).

В соответствии с разработанной и реализуемой моделью по взаимодействию с родителями «Наш общий дом» педагоги оказывают педагогическую и психологическую помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей через:

- деятельность консультационного центра с целью оказания методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста (в отчетный период консультационную помощь специалистов получили 70 семей);
- активные формы вовлечения родителей в реализацию образовательных программ - проектную деятельность, «Домашнее задание», «Клуб взаимопомощи», «График активного родителя», основанные на принципах демократического образования, ориентированного на ребенка и позволяющего создать в группе атмосферу партнерства.

Дополнительное образование. В июле 2023 года учреждение получило лицензию на право оказания платных образовательных услуг. Педагогами были разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

- «Учимся играя» - по подготовке детей к школе;
- «Звуковая полянка» - по оказанию логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи;
- «Аэробика для дошколят» - по формированию устойчивой мотивации к двигательной активности и потребности бережного отношения к собственному здоровью, развитию физических качеств средствами оздоровительной аэробики;
- «Поиграем - посчитаем» - для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания с использованием игрового материала «Дары Фребеля»;
- «LEGOтека» - по развитию интеллектуальных и конструкторских способностей детей дошкольного возраста в возрасте от 4 до 5 лет и созданию благоприятных

условий для развития первоначальных инженерно-технических умений на основе Лего - конструирования.

Подготовлен пакет нормативных локальных актов по оказанию платных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2023 учебном году в МБДОУ создана нормативно-правовая база для организации дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий (см. таблицу 2).

Таблица 2

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">- принимает меры по выполнению решений Общего собрания работников;- обеспечивает защиту интересов участников образовательных отношений;- регламентирует деятельность Образовательной организации в рамках своих полномочий;- заслушивает отчеты заведующего и членов Совета Образовательной организации по вопросам деятельности Образовательной организации;- принимает решения по вопросам, вынесенным на Совет Образовательной организации;- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации;- принимает локальные нормативные акты о порядке создания, организации работы, принятия решений

	<p>комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, которые принимаются с учётом мнения, советов родителей, а также представительных органов работников Образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитию их творческих инициатив; - определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Образовательной организации; - определение основных направлений педагогической деятельности; - обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; - разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет Образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников Образовательной организации; - избирает представителей в коллегиальные органы управления Образовательной организации; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой

	<p>дисциплины работниками Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательной организации; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников Образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза; - ведет переговоры, заключает коллективный договор, осуществляет контроль и добивается его выполнения; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, организует и проводит собрания, митинги, демонстрации, пикетирования и другие коллективные действия; - осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда, условиями быта и отдыха членов профсоюза; - осуществляет организацию и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей; - добивается создания условий для укрепления здоровья членов профсоюза, занятий массовой физической культурой и спортом; - проводит информационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности первичной профсоюзной организации, ее органов и профсоюза, агитационную работу по вовлечению работников в члены профсоюза; - оказывает материальную, благотворительную и юридическую помощь членам профсоюза.

Взаимодействие органов самоуправления регламентируется разработанными локальными актами МБДОУ: Уставом, положением о педагогическом совете, положением об общем собрании работников, положением о деятельности Совета Образовательной организации, общим положением о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность коллегиальных органов управления была направлена на качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования, годового плана деятельности МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строится в соответствии с пятью образовательными областями.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование и изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Программами предусмотрена педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Диагностика основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- шкалы индивидуального развития ребенка.

Шкалы индивидуального развития выстроены на основе диагностической авторской программы «ДИА-ДЕФ» Г.Н. Лавровой, старшего научного сотрудника, к.п.н., доцента Кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИППКРО».

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле месяце. По итогам педагогической диагностики, заполняются карты развития на каждого ребенка, на основании которых разрабатываются индивидуальные траектории развития обучающихся с ОВЗ и индивидуальные образовательные маршруты детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получало 57 детей (с НЗ- 45 детей, ТНР — 7 детей, РАС – 1 ребенок и 4 ребенка с ЗПР). Из них – 3 ребенка – инвалида. В течение отчетного года обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Эффективность коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ достигалась за счет своевременного выявления и комплексного сопровождения воспитанников. Сопровождение усиливалось реализуемой моделью инклюзивного образования МБДОУ, обеспечивающей качественную интеграцию, которая предполагает включение детей с ОВЗ в комбинированные группы и получение постоянной коррекционной помощи специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога - психолога).

Реализация модели инклюзивного образования позволила создать условия для качественного сопровождения детей с ОВЗ.

1. Скорректировать и реализовать АОП ДО детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС, а также АОП ДО и ИТР на каждого ребёнка с ОВЗ в соответствии с его нозологической группой.
2. Дополнить в группах развивающие центры необходимыми дидактическими материалами и пособиями в соответствии с разработанными технологическими картами по организации РППС для детей с ОВЗ разных нозологий.
3. Организовать коррекционно – развивающую работу с детьми с ОВЗ с применением эффективных коррекционно - развивающих технологий, методов и приемов.
4. Включить детей с ОВЗ наравне с нормотипичными сверстниками в традиционные события МБДОУ и мероприятия инклюзивной направленности (акции «ЗП: Понимаем, Принимаем, Помогаем», «Уроки доброты», интерактивные площадки «В гости к Аленке»).

5. Оказать раннюю помощь детям, в том числе детям с ОВЗ через деятельность инклюзивного детско-родительского клуба «Мозаика». Участниками ДРК «Мозаика» являются воспитанники МБДОУ раннего и младшего дошкольного возраста, посещающие группы комбинированной направленности и их родители (законные представители).

6. Обеспечить комплексное психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в МБДОУ через деятельность психолого - педагогического консилиума. За отчетный период проведены заседания по рассмотрению АОП ДО, вынесению коллегиальных заключений и направлений на ПМПК, анализу результатов первичной промежуточной и итоговой диагностики детей с ОВЗ и корректировки учебных планов по необходимости.

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях.

Дошкольники совместно с родителями приняли участие: в муниципальных акциях и флешмобах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность объединяет», «Засветись!», посвященная памяти жертв ДТП; в заседаниях клуба «Седьмой лепесток», организованными ЦГДБ «Централизованная библиотечная система» г. Назарово; в выставках организованных в МБДОУ на темы «Осенние превращения», «Зимние узоры», «Мир глазами детей», в которых дети и их родители проявили творчество, талант, используя нестандартные способы отражения окружающего мира.

Педагоги совместно с воспитанниками приняли активное участие в акциях: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка для всех!», «Лыжня России», «Детям Донбаса», «Письмо солдату», «Окно Победы» посвященный Победе в Великой Отечественной войне и параду Победы.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так в 2023 году дети стали победителями муниципального конкурса «Золотой цыпленок», «Маленькие звездочки», конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», участниками профилактического мероприятия «Дорожная мозаика», «Самое яркое правило безопасности», конкурса детского рисунков «Помним Ваш подвиг, гордимся Победой». На региональном уровне дошкольники приняли участие в краевом театрализованном конкурсе команд специализированных детских садов «Книжная страна: классики – детям».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить ИОМ и ИТР. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. МБДОУ необходимо запустить педагогическую технологию по ведению детских портфолио.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ МБДОУ.

Образовательные программы МБДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, фестиваль, презентации.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обозначенных в образовательных программах дошкольного образования и авторской программе «С чего начинается Родина?». С сентября 2023 года была внедрена новая форма работы с детьми – уроки доброты, проходящие 1 раз в неделю в соответствии с планом работы. На уроках были рассмотрены темы, прививающие ценности, обозначенные по пяти образовательным областям в ФОП ДО.

В отчетный период были организованы традиционные мероприятия: тематические праздники «Осенины», «Новый год у ворот», «Мама-солнышко мое», «Бравые солдаты», «Поклонимся великим тем годам»; детская презентация проектов (творческих исследовательских, нормативных) различной тематики и конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника; квест – игра «Умники и умницы»; шахматный турнир.

В течение года деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществлялась в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников «Я хочу здоровым быть!». Оздоровительный процесс в МБДОУ также включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия); организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Спорт – это здорово!», «Я люблю свою Родину» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Открытые Дни здоровья «За здоровьем в детский сад!», «Движение день за днем» с участием родителей.

В МБДОУ обеспечивалось привлечение ресурсов городской среды к образовательному процессу. Организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию проектов «Путешествие в музей» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края), клуба «Седьмой лепесток» (ЦГДБ им. Л. Толстого г. Назарово Красноярского края).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых

педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагог нового времени».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях (см. таблицу 3).

Таблица 3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1 Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России"	Федеральный этап	Приходько И.А., Соколова О.В.	Участники
Конкурс фото-дизайнерских работ «Шарик»-2023	Краевой	Шамаева Т.В., Маякова Д.А.	Победитель, участник
"За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский конкурс	Завороткина О.В.	Участник
IV международный Фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Международный	Бородавкина Е.Г.	Победитель
Конкурс видеороликов "Знаешь сам-расскажи другому"	Муниципальный	Петрик Л.А.	Участники
«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский.	Резаева А.В., Звонарева О.В., Левочко Н.А.	Победители
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Бородавкина Е.Г., Ускова Л.Л., Левочко Н.А.	Участники

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Были проведены родительские собрания в каждой возрастной группе, 15-минутки,

творческие мастерские, заседания клуба «Мозаика», оформлены информационные стенды и рубрики в каждой возрастной группе, размещалась информация на официальном сайте МБДОУ и страничке сообщества в ВК.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Для усвоения детьми образовательных программ дошкольного образования созданы оптимальные условия. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования парциальных программ и педагогических технологий. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 64 сотрудника. Управление и организацию деятельности учреждения осуществляет административно-управленческий персонал, включающий в себя заведующего, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов из них 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогического коллектива представлен: высшее образование - 53,3%, среднее профессиональное образование – 46,6%.

На методическом мероприятии было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию за отчетный период составила 91%.

Доля педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации, составила 100%.

Все педагоги МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В отчетном периоде методической службой деятельность педагогов была направлена на повышение качество образования воспитанников, актуализацию деятельности педагогов по реализации основных направлений, обозначенных в Программе развития. Для реализации выше обозначенных направлений в

МБДОУ были организованы и проведены методические мероприятия в соответствии с годовым планом работы.

Согласно годовому плану работы, плану-графику перехода на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации федеральных программ были организованы и проведены мероприятия: цикл семинаров по изучению новых федеральных программ, разработческие семинары по корректировке ОП ДО, АОП ДО.

Профессиональный рост педагогов МБДОУ обеспечивался за счет реализации управленческой программы по профессиональной поддержке педагогов «На пути к совершенству». Программа предусматривает распределение педагогов в профессионально-педагогические объединения. Так в отчетном периоде 100% педагогов входили в состав профессиональных объединений по направлениям: индивидуализация образовательного процесса; патриотическое и духовно-нравственное воспитание; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; повышение профессионального мастерства молодых специалистов; внутренний мониторинг качества дошкольного образования.

Инновационная деятельность. Высокий уровень квалификации педагогов МБДОУ и результативный опыт работы с детьми позволил получить статусы инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». В мае 2023 г. от площадок МБДОУ в интерактивные сборники федеральных площадок вошли сценарий проведения Дня народного единства и проект по организации модели музыкально-театрализованной деятельности «Волшебные бусинки».

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ функционирует методический кабинет, одним из направлений работы, которого является создание условий для учебно-методической и

инновационной деятельности педагогов, накопление и тиражирование передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов.

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования МБДОУ и представлено по пяти образовательным областям и коррекционному разделу. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 70 процентов, что соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды на полное соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАГОП ДО остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение создают условия для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В учреждении имеются следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда, кабинеты учителей-дефектологов, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский блок, лечебные кабинеты ортоптики и плеоптики, пищеблок, зеленая лаборатория, прачечная, 10 групповых помещений и спален.

На территории МБДОУ имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 10 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и физкультурно-оздоровительную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры и доступ к сети Интернет, проектор, экран.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Для детей с ОВЗ дополнительно – организованы центры коррекции, которые оснащены дидактическими материалами и пособиями.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В МБДОУ создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей - инвалидов соответствии с разработанным паспортом доступности:

- специализированная входная группа, оборудованная пандусом и тактильной плиткой;
- поручни внутри здания;

- специализированная санитарная комната в группе;
- зрительные ориентиры (на ступенях лестниц, в дверных проемах, на выступающих поверхностях).

В 2023 году были оформлены общественные пространства, включающие в себя: конструкторское бюро «Лего-тека», помещение неоформленного материала «Остров сокровищ», творческую площадку, площадку безопасности, игровые площадки, информационные стенды по патриотическому воспитанию, о достопримечательностях края, города.

Вывод: материально-технические условия в МБДОУ оптимальны для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО было качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включало в себя оценку: качества процессов; качества условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качества результата.

В результате проведенного внутреннего мониторинга на основании оценок экспертной рабочей группы, МБДОУ получило «Отчет о результатах внутреннего мониторинга качества дошкольного образования». Исходя из результатов отчета, были выделены показатели, набравшие наименьшее количество баллов.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом. Но необходимо актуализировать работу с родителями по выявлению их удовлетворенности работой детского сада.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	135/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/42,22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/42,22
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/42,22 (АОП ДО)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/42,22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	19,3

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/53,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/53,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/46,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/46,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/90
1.8.1	Высшая	человек/%	11/36,6
1.8.2	Первая	человек/%	13/43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	33/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	535,9/168 3,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184,5/68 2,71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, а так же регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2023 год свидетельствуют о создании условий для качественной реализации образовательных программ и непрерывного повышения качества образования воспитанников МБДОУ.