

Принято:
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»
«16» апреля 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Аленка»
Т. Г. Воронцова
приказ № 48 АД
«16» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ "Детский сад № 5 «Аленка»
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»
Руководитель	Воронцова Галина Георгиевна
Адрес организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Чулымская, владение № 76
Телефон, факс	8(39155) 5-73-12 8(39155) 5-19-21
Адрес электронной почты	ds5alenka@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Год основания учреждения	1969 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24Л01 №0001717 (№ 8541-л от 27 января 2016г.).
Официальный сайт учреждения	https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

Основная цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня: с 07.00 до 19.00 час. - группы комбинированной направленности и с 07.00 до 17.30 час. - группы компенсирующей направленности. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО, АОП ДО для разных нозологий детей с ОВЗ были разработаны рабочими группами из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, но не в достаточном количестве. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах комбинированной направленности, по АОП ДО с НЗ в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Количество детей с ОВЗ
Комбинированные	Дети 2-3 лет	1	16	1 (ЗПР)
	Дети 3-4 лет	1	13	2 (ТНР, ЗПР)
	Дети 4-5 лет	1	17	2 (ТНР)
	Дети 5-6 лет	1	22	5 (ТНР, ЗПР)
	Дети 6-7 лет	1	19	5 (НЗ, ЗПР, ТНР)
Компенсирующие	Дети 2-3 лет	1	9	9 (НЗ)
	Дети 3-4 лет	1	10	10 (НЗ)
	Дети 4-5 лет	1	8	8 (НЗ)
	Дети 5-6 лет	1	10	10 (НЗ)
	Дети 6-7 лет	1	10	10 (НЗ)
Итого		10	134	62

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	59

Неполная	22	16
Многодетная	32	24
Оформлено опекунов	1	0,7

Родительское сообщество было представлено различными социальными статусами (рабочими, служащими, индивидуальными предпринимателями, неработающими).

В соответствии с разработанной и реализуемой моделью по взаимодействию с родителями «Наш общий дом» педагоги оказывают педагогическую и психологическую помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей через:

- деятельность консультационного центра с целью оказания методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста (в отчетный период консультационную помощь специалистов получили 70 семей);
- активные формы вовлечения родителей в реализацию образовательных программ - проектную деятельность, «Домашнее задание», «Клуб взаимопомощи», «График активного родителя», основанные на принципах демократического образования, ориентированного на ребенка и позволяющего создать в группе атмосферу партнерства.

Дополнительное образование. В июле 2023 года учреждение получило лицензию на право оказания платных образовательных услуг. Педагогами были разработаны дополнительные общеразвивающие программы: «Учимся играя» - по подготовке детей к школе; «Звуковая полянка» - по оказанию логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи; «Аэробика для дошколят» - по формированию устойчивой мотивации к двигательной активности и потребности бережного отношения к собственному здоровью, развитию физических качеств средствами оздоровительной аэробики; «Поиграем - посчитаем» - для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания с использованием игрового материала «Дары Фребеля»; «LEGOтека» - по развитию интеллектуальных и конструкторских способностей детей дошкольного возраста в возрасте от 4 до 5 лет и созданию благоприятных условий для развития первоначальных инженерно-технических умений на основе Лего - конструирования.

Подготовлен пакет нормативных локальных актов по оказанию платных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2024 учебном году в МБДОУ создана нормативно-правовая база для организации

дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий (см. таблицу 1).

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - принимает меры по выполнению решений Общего собрания работников; - обеспечивает защиту интересов участников образовательных отношений; - регламентирует деятельность Образовательной организации в рамках своих полномочий; - заслушивает отчеты заведующего и членов Совета Образовательной организации по вопросам деятельности Образовательной организации; - принимает решения по вопросам, вынесенным на Совет Образовательной организации; - вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации; - принимает локальные нормативные акты о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, которые принимаются с учётом мнения, советов родителей, а также представительных органов работников Образовательной организации.
Педагогический совет	- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Образовательной

	<p>организации, в соответствии с действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитию их творческих инициатив; - определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Образовательной организации; - определение основных направлений педагогической деятельности; - обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наград; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; - разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет Образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников Образовательной организации; - избирает представителей в коллегиальные органы управления Образовательной организации; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательной организации; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников Образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации

	<p>предложения по совершенствованию ее работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза; - ведет переговоры, заключает коллективный договор, осуществляет контроль и добивается его выполнения; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, организует и проводит собрания, митинги, демонстрации, пикетирования и другие коллективные действия; - осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда, условиями быта и отдыха членов профсоюза; - осуществляет организацию и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей; - добивается создания условий для укрепления здоровья членов профсоюза, занятий массовой физической культурой и спортом; - проводит информационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности первичной профсоюзной организации, ее органов и профсоюза, агитационную работу по вовлечению работников в члены профсоюза; - оказывает материальную, благотворительную и юридическую помощь членам профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет образовательной организации, представители которого избираются на групповых родительских собраниях, педагогическом совете. Из членов Совета образовательной организации избирается председатель. Совет образовательной организации имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики

ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- постановки и др.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получало 62 ребенка (с НЗ- 50 детей, ТНР — 8 детей, и 4 ребенка с ЗПР). Из них – 2 ребенка – инвалида. В течение отчетного года обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Эффективность коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ достигалась за счет своевременного выявления и комплексного сопровождения воспитанников. Сопровождение усиливалось реализуемой моделью инклюзивного образования МБДОУ, обеспечивающей качественную интеграцию, которая предполагает включение детей с ОВЗ в

комбинированные группы и получение постоянной коррекционной помощи специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога).

Участие воспитанников в выставках, конкурсах и фестивалях.

Дошкольники совместно с родителями приняли участие: в муниципальных акциях и флешмобах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность объединяет», «Засветись!», посвященная памяти жертв ДТП; в заседаниях клуба «Седьмой лепесток», организованными ЦГДБ «Централизованная библиотечная система» г. Назарово; в выставках организованных в МБДОУ на темы «Осенние превращения», «Зимние узоры», «Мир глазами детей», в которых дети и их родители проявили творчество, талант, используя нестандартные способы отражения окружающего мира.

Педагоги совместно с воспитанниками приняли активное участие в акциях: «О спорт - ты мир», «Зарядка для всех!», «Лыжня России», «Письмо солдату», «Окно Победы» посвященный Победе в Великой Отечественной войне и параду Победы.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Так в 2024 году дети стали победителями муниципального конкурса «Золотой цыпленок», «Маленькие звездочки», участниками конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», профилактического мероприятия «Дорожная мозаика», «Самое яркое правило безопасности», конкурса детского рисунков «Слава защитникам отечества». На региональном уровне дошкольники победили в краевом театрализованном конкурсе команд специализированных детских садов «Книжная страна: классики – детям».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательные программы МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием офлайн формы работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 65 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёх и пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование

здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована деятельность родительского патруля.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Изучение Государственных символов. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обозначенных в образовательных программах дошкольного образования и авторской программе «С чего начинается Родина?», проекте «Моя малая родина». Свою эффективность показала нетрадиционная форма работы с детьми – уроки доброты, проходящие 1 раз в неделю в соответствии с планом. На уроках были рассмотрены темы, прививающие ценности, обозначенные по пяти образовательным областям в ФОП ДО.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован проект «Моя малая родина» по историческому просвещению дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Из чего складывается трудолюбие?!».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную

психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети периодически переживают эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован проект «Крепка семья – крепка Россия» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагог нового времени», «Воспитатель года», «Фестиваль молодых специалистов».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 64 сотрудника. Управление и организацию деятельности учреждения осуществляет административно-управленческий персонал, включающий в себя заведующего, зам. заведующего по УВР, зам. заведующего по АХЧ. Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов из них 3 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогического коллектива представлен: высшее образование - 53,3%, среднее профессиональное образование – 46,6%.

В 2024 году 5 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию за отчетный период составила 82%.

Доля педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации, составила 100%.

Все педагоги МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В отчетном периоде методической службой деятельность педагогов была направлена на повышение качество образования воспитанников, актуализацию деятельности педагогов по реализации основных направлений, обозначенных в Программе развития. Для реализации выше обозначенных направлений в МБДОУ были организованы и проведены методические мероприятия в соответствии с годовым планом работы.

Профессиональный рост педагогов МБДОУ обеспечивался за счет реализации управленческой программы по профессиональной поддержке педагогов «На пути к совершенству». Программа предусматривает распределение педагогов в профессионально-педагогические объединения. Так в отчетном периоде 100% педагогов входили в состав профессиональных объединений по направлениям: индивидуализация образовательного процесса; патриотическое и духовно-нравственное воспитание; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; повышение профессионального мастерства молодых специалистов; внутренний мониторинг качества дошкольного образования.

Инновационная деятельность. Высокий уровень квалификации педагогов МБДОУ и результативный опыт работы с детьми позволил

получить статусы инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». В мае 2024 г. от площадок МБДОУ в интерактивные сборники федеральных площадок вошли сценарий проведения Дня народного единства и проект по организации модели музыкально-театрализованной деятельности «Волшебные бусинки».

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагог нового времени».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях (см. таблицу 2).

Таблица 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
На присвоение статуса «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по направлению «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»	Федеральный	Завороткина О.В.	Присвоен статус
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Ускова Л.Л.,	Участники
Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Семья и детский сад — нить доверия»	Краевой	Звонарева О.В. Исмаилова Т.С.	Победитель Участник
«Педагог нового времени»	Муниципальный	Тихонова Е.В.	Участники

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через

систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ функционирует методический кабинет, одним из направлений работы, которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопление и тиражирование передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов.

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования МБДОУ и представлено по пяти образовательным областям и коррекционному разделу. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 60 процентов, что соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды на полное соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В учреждении имеются следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда, кабинеты учителей-дефектологов, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский блок, лечебные кабинеты ортоптики и плеоптики, пищеблок, зеленая лаборатория, прачечная, 10 групповых помещений и спален.

На территории МБДОУ имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 10 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и физкультурно-оздоровительную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теновой навес.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры и доступ к сети Интернет, проектор, экран.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья). Для детей с ОВЗ дополнительно – организованы центры коррекции, которые оснащены дидактическими материалами и пособиями.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В МБДОУ создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей - инвалидов соответствии с разработанным паспортом доступности:

- специализированная входная группа, оборудованная пандусом и тактильной плиткой;
- поручни внутри здания;
- специализированная санитарная комната в группе;
- зрительные ориентиры (на ступенях лестниц, в дверных проемах, на выступающих поверхностях).

В 2024 году продолжилась образовательная деятельность в оформленных общественных пространствах, включающих в себя: конструкторское бюро «Лего-тека», помещение неоформленного материала «Остров сокровищ», творческую площадку, площадку безопасности, игровые площадки, информационные стенды по патриотическому воспитанию, о достопримечательностях края, города.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для

принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО было качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Содержание ВСОКО включало в себя оценку: качества процессов; качества условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качества результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 01.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	человек	137
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	137/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/41,60
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/41,60
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/41,60 (АОП ДО)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/41,60
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	19,3

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/46,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/42,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/82,1
1.8.1	Высшая	человек/%	12/42,8
1.8.2	Первая	человек/%	11/39,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	30/100

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	535,9/168 3,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184,5/68 2,71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, а так же регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год свидетельствуют о создании условий для качественной реализации образовательных программ и непрерывного повышения качества образования воспитанников МБДОУ.