

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «АЛЕНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

662200, г. Назарово, ул. Чулымская, владение № 76, тел. (39155) 5-73-12, E-mail: ds5alenka@yandex.ru

Отчет
о результатах внутреннего мониторинга качества дошкольного
образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»

Общие сведения.

В МБДОУ 11 групп: 5 групп компенсирующей и 6 групп комбинированной направленности.

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ проводился в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», показателями и критериями в котором выступают шкалы МКДО.

*Основная образовательная программа дошкольного образования,
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного
образования детей с амблиопией и косоглазием*

Наименование показателя	Оценка показателя	
	<i>ООП ДО</i>	<i>АООП ДО</i>
<i>1. Образовательные ориентиры</i>		
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	3	3
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3
<i>Итого по области</i>	3	3
<i>2. Образовательная программа</i>		
2.1 Основная образовательная программа ДОО	нп	нп
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	нп	нп
<i>Итого по области</i>	нп	нп
<i>3. Содержание образовательной деятельности</i>		
3.1 Социально-коммуникативное развитие	3	3
3.1.1 Эмоциональное развитие	3	3
3.1.2 Социальное развитие	3	3
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3

3.2 Познавательное развитие	3	3
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	3	3
3.2.3 Формирование математических представлений	3	3
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
3.3 Речевое развитие	3	3
3.3.1 Развитие речевого слуха	3	3
3.3.2 Обогащение словарного запаса	3	3
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3
3.3.5 Освоение письменной речи	3	3
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	3	3
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
3.4 Художественно-эстетическое развитие	3	3
3.4.1 Эстетическое воспитание	3	3
3.4.2 Знакомство с миром искусства	3	3
3.4.3 Изобразительное творчество	3	3
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	3	3
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	3	3
3.4.6 Театрально-словесное творчество	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
3.5 Физическое развитие	3	3
3.5.1 Здоровый образ жизни	3	3
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3
3.5.3 Движение и двигательная активность	3	3
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3

<i>Итого по области</i>	3	3
<i>4. Образовательный процесс</i>		
4.1 Поддержка инициативы детей	3	3
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	3	3
4.3 Игра	3	3
4.4 Проектно-тематическая деятельность	3	3
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3
4.6 Строительство и конструирование	3	3
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3
4.8 Использование информационных технологий	2	2
4.9 Структурирование образовательного процесса	3	3
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	3	3
<i>Итого по области</i>	2,9	2,9
<i>5. Образовательные условия</i>		
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3	3
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	3	3
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	3	3
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	3	3
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
5.3 Материально-техническое обеспечение	3	3
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
5.4 Информационное обеспечение	2	2
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	3	3
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	2,7	2,7
<i>Итого по области</i>	2,9	2,9
<i>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными</i>		

<i>возможностями здоровья и инвалидами</i>		
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	3	3
6.2 Инклюзия в группе	3	3
6.3 Работа с детьми-инвалидами	3	3
<i>Итого по области</i>	3	3
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>		
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	3	3
7.2 Удовлетворенность родителей	3	3
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3
<i>Итого по области</i>	3	3
<i>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>		
8.1 Здоровье и повседневный уход	3	3
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	3	3
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	3	3
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3
8.1.5 Качество питания	3	3
8.1.6 Организация процесса питания	3	3
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	3	3
8.2 Безопасность		
8.2.1 Безопасность группового помещения	3	3
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	2
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3	3
<i>Итого по группе показателей</i>	2,6	2,6
<i>Итого по области</i>	2,8	2,8
<i>9. Управление и развитие</i>		
9.1 Планирование и организация работы в группе	3	3
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	3
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе	3	3
<i>Итого по области</i>	3	3
<i>Итого по программе</i>	2,95	2,95

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Область качества/ показатель	Оценка показателя
Образовательные ориентиры	3
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3
Образовательные условия	2,6
5.1.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3
5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3
5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3
5.1.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3
5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2
5.3.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2
5.4.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3
5.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3
5.4.5. Информационные технологии в ДОО	2
5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2
5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,5
8.1.8. Организация медицинского сопровождения	2
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3
8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3
8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2
8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2
8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3
Управление и развитие	2,8
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3
9.7. Управление персоналом ДОО	3
9.8. Программа развития ДОО	3

Уровень 1. Оценка групп

Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей												
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого	
1.Образовательные ориентиры													2.85
1.1.«Ориентиры образовательной деятельности»	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.8
1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
2.Образовательная программа													3
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	нп	3	нп	нп	нп	нп	нп	3	3	3	3	3
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	нп	3	нп	3	3	3	3	нп	нп	нп	нп	нп	3
3.Содержание образовательной деятельности													
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>													2.65
3.1.1.«Эмоциональное развитие»	2	2	2	3	2	2	2	3	2.3	3	2	2	2.3
3.1.2. «Социальное развитие»	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
3.1.3. «Развитие коммуникативных способностей и активности»	3	2	2	3	2.5	3	2	3	2.5	3	2.5	2.5	2.6
3.1.4. «Формирование основ безопасного поведения»	3	2	3	3	2.5	3	3	3	2.6	3	2.6	2.6	2.8
<i>Познавательное развитие</i>													2.4
3.2.1. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2.5
3.2.2. «Развитие воображения и творческой активности»	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2.4

Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей											
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
3.2.3. «Формирование математических представлений»	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2.3
3.2.4. «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.7
3.2.5. «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2.2
<i>Речевое развитие</i>												2.5
3.3.1. «Развитие речевого слуха»	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2.6
3.3.2. «Обогащение словарного запаса»	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
3.3.3. «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.7
3.3.4. «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.3.5. «Освоение письменной речи»	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2.4
3.3.6. «Знакомство с литературой и фольклором»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.3.7. «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	нп	нп	1	нп	нп	нп	нп	1	нп	нп	нп	1/нп
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>												2.7
3.4.1. «Эстетическое воспитание»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.4.2. «Знакомство с миром искусства»	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2.2

Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей											
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
3.4.3. «Изобразительное творчество»	2	2	2	3	2.6	3	2	3	2.5	3	3	2.6
3.4.4. «Музыка и музыкальное творчество»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.4.5. «Художественное конструирование и моделирование»	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2.5
3.4.6. «Театрально-словесное творчество»	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2.6
<i>Физическое развитие</i>												2.9
3.5.1. «Здоровый образ жизни»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.5.2. «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
3.5.3. «Движение и двигательная активность»	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
3.5.4. «Подвижные игры, физкультура и спорт»	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
4.Образовательный процесс												2.6
4.1. «Поддержка инициативы детей»	2.5	2.6	2	3	2.7	2.5	2.5	2.6	2.7	3	3	2.6
4.2. «Особенности реализации воспитательного процесса»	3	3	2	3	3	2.5	2.5	3	3	3	3	2.8
4.3. «Игра»	2	3	2	3	3	2.6	2.5	3	3	3	3	2.7
4.4. «Проектно-тематическая деятельность»	2	2	2	3	2.7	3	2	2.5	2	3	3	2.5
4.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	2	3	2	3	2.5	3	3	3	2.7	3	3	2.7
4.6. «Строительство и конструирование»	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.6
4.7. «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.7
4.8. «Использование информационных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

технологий»												
Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей											
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
4.9. «Структурирование образовательного процесса»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.10. «Индивидуализация образовательного процесса»	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.7
5.Образовательные условия												
<i>Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>												3
5.1.1. «Профессиональная квалификация педагогов»	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</i>												2.5
5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.2.2. «Система оплаты труда педагогов группы»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Материально-техническое обеспечение</i>												2.3
5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы»	2	2	2	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	2.5

Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей											
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Информационное обеспечение</i>												2.9
5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2.7
5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами												2.9
6.1. «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
6.2. «Инклюзия в группе»	3	нп	2	нп	нп	нп	нп	3	3	3	3	2.8
6.3. «Работа с детьми-инвалидами»	нп	3	нп	нп	нп	нп	нп	3	нп	3	нп	3
7.Взаимодействие с родителями												2.5
7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2.5
7.2. «Удовлетворенность родителей»	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2.4
7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2.5
8.Здоровье, безопасность и повседневный уход												
<i>Здоровье и повседневный уход</i>												2.4
8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2.4
8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Область качества/показатель	Группы/ оценка показателей											
	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Итого
8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2.8
8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
8.1.5. «Качество питания»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.1.6. «Организация процесса питания»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Безопасность</i>												2.6
8.2.1. «Безопасность группового помещения»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.9
9. Управление и развитие												2.4
9.1. «Планирование и организация работы в группе»	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2.6
9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2.7
9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Результаты внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ за текущий год в сравнении с результатами за 2021-2022 год показал следующие изменения по областям качества.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием. Показатель увеличился на 0,54 балла.

2. Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом.

2.1. Область качества «Образовательные условия», Показатель увеличился на 0,1 балла.

2.2. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Показатель остался неизменным – 2 б.

2.3. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход». Показатель увеличился на 0,5 балла.

2.4. Область качества «Управление и развитие». Показатель увеличился на 0,6 балла.

3. Уровень 1. Оценка групп.

3.1. Область качества «Образовательные ориентиры». Показатель ниже на 0,06 балла. Наименьшее количество баллов набрали группы №1, №4.

3.2. Область качества «Образовательная программа». Показатель выше на 0,23 балла.

3.3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

3.3.1. «Эмоциональное развитие». Показатель на 0,52 балла ниже. Наименьшее количество баллов набрали группы №1, №3, №4, №6, №7, №8, №10, №12. Это связано с низким показателем по линии «Документирование».

3.3.2. «Социальное развитие». Показатель выше на 0,08 балла.

3.3.3. «Развитие коммуникативных способностей и активностей». Показатель ниже на 0,22 балла. Наименьшее количество баллов набрали группы №3, №4, №6, №8, №10, №12. Это связано с низким показателем по линии «Документирование».

3.3.4. «Формирование основ безопасного поведения». Показатель выше на 0,35 балла.

3.3.5. «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности». Показатель выше на 0,14 балла.

3.3.6. «Развитие воображения и творческой активности». Показатель выше на 0,13 балла.

3.3.7. «Формирование математических представлений». Показатель ниже на 0,25 балла. Наименьшее количество баллов набрали группы № 1, №3, №4, №7, №9, №10, №11, №12.

3.3.8. «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии». Показатель выше на 0,43 балла.

3.3.9. «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира». Показатель выше на 0,2 балла.

3.3.10. «Развитие речевого слуха». Показатель выше на 0,05 балла.

3.3.11. «Обогащение словарного запаса». Показатель выше на 0,08 балла.

3.3.12. «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности». Показатель выше на 0,34 балла.

3.3.13. «Развитие культуры устной речи и речевая активность». Показатель выше на 0,09 балла.

3.3.14. «Освоение письменной речи». Показатель выше на 1,13 балла.

3.3.15. «Знакомство с литературой и фольклором». Показатель выше на 0,18 балла.

3.3.16. «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде». Показатель по двум группам №4, №9 – 1 балл, в остальных группах – нп.

3.3.17. «Эстетическое воспитание». Показатель выше на 0,55 балла.

3.3.18. «Знакомство с миром искусства». Показатель выше на 0,11 балла.

3.3.19 «Изобразительное творчество». Показатель выше на 0,42 балла.

3.3.20. «Музыка и музыкальное творчество». Показатель выше на 0,64 балла.

3.3.21. «Художественное конструирование и моделирование». Показатель выше на 0,14 балла.

3.3.22. «Театрально-словесное творчество». Показатель выше на 0,24 балла.

3.3.23. «Здоровый образ жизни». Показатель выше на 0,09 балла.

3.3.24. «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений». Показатель не изменился (2,9 балла).

3.3.25. «Движение и двигательная активность». Показатель выше на 0,81 балла.

3.3.24. «Подвижные игры, физкультура и спорт». Показатель выше на 0,45 балла.

3.4. *Область качества «Образовательный процесс».*

3.4.1. «Поддержка инициативы детей». Показатель не изменился (2,6 балла).

3.4.2. «Особенности реализации воспитательного процесса». Показатель не изменился (2,8 балла).

- 3.4.3. «Игра». Показатель не изменился (2,7 балла).
- 3.4.4. «Проектно-тематическая деятельность». Показатель выше на 0,77 балла.
- 3.4.5. «Исследовательская деятельность и экспериментирование». Показатель выше на 1 балл.
- 3.4.6. «Строительство и конструирование». Показатель выше на 0,33 балла.
- 3.4.7. «Самообслуживание и элементарный бытовой труд». Показатель ниже на 0,12 балла.
- 3.4.8. «Использование информационных технологий». Показатель выше на 0,64 балла.
- 3.4.9. «Структурирование образовательного процесса». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.4.10. «Индивидуализация образовательного процесса». Показатель ниже на 0,12 балла. Наименьшее количество баллов набрали группы №1, №4, №8.
- 3.5. *Область качества «Образовательные условия».*
- 3.5.1. «Профессиональная квалификация педагогов». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.5.2. «Профессиональное развитие педагогов». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.5.3. «Совершенствование педагогической работы». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.5.4. «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.5.5. «Система оплаты труда педагогов группы». Показатель не изменился (2 балла).
- 3.5.6. «Предметно – пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы». Показатель выше на 0,41 балла.
- 3.5.7. «Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы». Показатель не изменился (2 балла).
- 3.5.8. «Учебно-методическое обеспечение». Показатель выше на 0,34 балла.
- 3.5.9. «Библиотечно – информационное обеспечение. управление знаниями». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.6. *Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».*
- 3.6.1. «Организация образования детей с ОВЗ в группе». Показатель не изменился (2,9 балла).
- 3.6.2. «Инклюзия в группе». Показатель не изменился (2,8 балла).
- 3.6.3. «Работа с детьми – инвалидами». Показатель выше на 0,7 балла.
- 3.7. *Область качества «Взаимодействие с родителями».*
- 3.7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности». Показатель выше на 0,3 балла.
- 3.7.2. «Удовлетворенность родителей». Показатель выше на 0,31 балла.

- 3.7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Показатель выше на 0,14 балла.
- 3.8. *Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».*
- 3.8.1. «Состояние здоровья воспитанников». Показатель ниже на 0,15 балла. Наименьшее количество баллов набрали группы №1, №3, №4, №7, №8, №9, №12.
- 3.8.2 «Санитарно-гигиенические условия». Показатель не изменился (2 балла).
- 3.8.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков». Показатель выше на 0,07 балла.
- 3.8.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья». Показатель выше на 0,08 балла.
- 3.8.5. «Качество питания». Показатель не изменился (2 балла).
- 3.8.6. «Организация процесса питания». Показатель выше на 1 балл.
- 3.8.7. «Отдых. Релаксация. Сон». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.8.8. «Безопасность группового помещения». Показатель не изменился (3 балла).
- 3.8.9. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе». Показатель не изменился (2 балла).
- 3.8.10. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе». Показатель выше на 0,08 балла.
- 3.9. *Область качества «Управление и развитие».*
- 3.9.1. «Планирование и организация работы в группе». Показатель выше на 0,51 балла.
- 3.9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в группе». Показатель не изменился (2,7 балла).
- 3.9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в группе» Показатель выше на 0,18 балла.

Рекомендовано.

1.Скорректировать на 2023-2024 учебный год «План повышения качества образования в МБДОУ по результатам МКДО на 2022-2026 г.г.» на основании представленных результатов.

Срок: до 01.08.2023г.

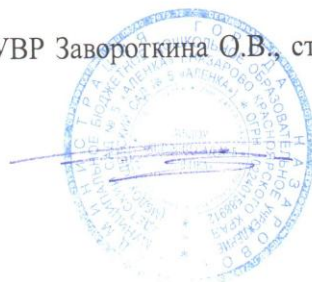
Ответственные: зам. зав. по УВР Завороткина О.В., ст. воспитатель Резаева А.В.

2.Дать адресные рекомендации педагогам групп, набравшим наименьшее количество баллов по областям качествам и показателям.

Срок: до 25.05.2023г.

Ответственные: зам. зав. по УВР Завороткина О.В., ст. воспитатель Резаева А.В.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Аленка»
«28» апреля 2023г.



Воронцова Г.Г.