

МОДЕЛЬ
комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения
воспитанников с ОВЗ
МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»

Предварительный этап	
Задача: анализ медико-социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ	
Участники этапа	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Анализ рекомендаций ПМПК Анализ рекомендаций ИПР ребенка-инвалида Собеседование с родителями Заключение договора о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)
Старшие воспитатели, воспитатели	Собеседование, знакомство родителей с условиями жизнедеятельности ребенка в группе, ДОУ
Результат: заключен договор об оказании образовательных услуг в соответствии с обозначенной образовательной программой, определены основные направления сопровождения ребенка в зависимости от направленности группы	
Диагностический этап	
Задача: организовать комплексную психолого-педагогическую диагностику для проведения коррекции развития детей с ОВЗ	
Участники этапа	Содержание деятельности
Воспитатели МБДОУ	Педагогическая диагностика
Специалисты ППк	Углубленная диагностика по направлениям коррекционной работы
Медицинские сотрудники	Обследование ребенка
Результат: вынесены заключения педагогами и специалистами, вынесено коллегиальное заключение	
Проектировочный этап	
Задача: определить стратегию сопровождения воспитанников с ОВЗ	
Участники этапа	Содержание деятельности
Специалисты ППк, воспитатели МБДОУ	Разработка АООП ДО, АОП ДО, ИКРКс

Результат: на 100% детей с ОВЗ разработаны АОП ДО, АООП ДО, ИКРКс			
Деятельностный этап			
Задача: организовать образовательный процесс и коррекционную работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ			
Направления деятельности			
Образовательная деятельность	Коррекционная работа	Просветительская работа	Медицинское сопровождение
<i>Образовательная деятельность</i>			
Реализация АООП ДО, АОП ДО, комплексно-тематического плана, проведение образовательной деятельности по 5 образовательным областям	Индивидуальные занятия воспитателей с детьми с ОВЗ	Объединение детей с ОВЗ и развивающихся сверстников через традиционные события	нормативно
<i>Коррекционная работа</i>			
Индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов в группах компенсирующей направленности	Индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов с детьми в группах комбинированной направленности	Образовательная деятельность детей-инвалидов и детей с имеющихся сложный диагноз по авторской образовательной программе «Калейдоскоп»	Консультационный пункт
<i>Просветительская работа</i>			
С педагогами групп		С родителями	
-семинары – практикумы -индивидуальные консультации -индивидуальное сопровождение по разработке АОП ДО		-индивидуальные консультации по результатам диагностики -консультационный центр -устные педагогические журналы «Советы специалистов» -родительские собрания -детско-родительский клуб «Радуга»	
<i>Медицинское сопровождение</i>			
Сопровождение детей с ОВЗ		Взаимодействие с педагогами	

<p align="center">Медсестры - ортоптистки</p> <p>-ортоптическое лечение - плеоптическое лечение (макулатестер, макулостимулятор, поттернстимулятор, синоптофор). -стимуляция хуже видящего глаза путем оклюзии</p> <p align="center">Медсестра</p> <p>-Скрининг – обследования антропометрических показателей пропорциональности развития тела</p>	<p align="center">Медсестры - ортоптистки</p> <p>-рекомендации по зрительной нагрузке - рекомендации по организации индивидуальной КРР с детьми с Н/З</p> <p align="center">Медсестра</p> <p>-формирует списки детей по группам здоровья - дает рекомендации по физической нагрузке детей</p>
<p align="center">Результат:</p> <p>-100% детей с ОВЗ охвачены комплексным психолого - медико-педагогическим сопровождением, имеют положительную динамику в достижении планируемых результатов в соответствии с возрастом и реализуемой Программой, -100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ разрабатывают и реализуют АОП ДО, АООП ДО, применяют правила этикета при общении с детьми с ОВЗ разных категорий, создают специальную развивающую предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ разных категорий, - 100% родителей детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности получают консультативную помощь специалистов, включены в реализацию АОП ДО</p>	
<p align="center">Рефлексивный этап</p>	
<p align="center">Задача: проанализировать реализацию АОП ДО, АООП ДО, определить дальнейшую стратегию образования ребенка с ОВЗ</p>	
<p>Участники сопровождения</p>	<p>Деятельность участников сопровождения</p>
<p>Специалисты ППк Воспитатели</p>	<p>Промежуточная и итоговая диагностика Вынесение коллегиального заключения Корректировка АОП ДО, АООП ДО по необходимости</p>