

## УРОВЕНЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.3.

«Ориентиры образовательной деятельности ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО. Далее - Ориентиры.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	-	-	<p><b>Деятельность</b> 3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p>
В	<p><b>Предметно-пространственная среда</b> 1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ориентиры доступны в среде для персонала ДОО</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</p>	-	-
Г	<p><b>Вовлечение коллектива</b> 1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО участвуют в разработке Ориентиров.</p>

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
Д	<p><b>Вовлечение заинтересованных сторон</b></p> <p><b>1.4</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах образовательной деятельности (о направлениях развития образования в ДОО, принципах, стратегических целях и пр.)</p>	<p><b>2.4</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах .</p>	<p><b>3.5</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители отмечают, что принимают участие в определении Ориентиров</p>	<p><b>4.4</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров.</p>	<p><b>5.6</b>  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Родители являются партнерами ДОО в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров.</p>