

## УРОВЕНЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Финансовые условия (5) → Показатель 5.5.1. «Финансирование реализации образовательных программ ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Финансирование ДОО осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне/ либо нормативам, установленным учредителем.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы финансирования учитывают тип ДОО, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП                      Для малокомплектных ДОО нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ООП ДО. Действующая ООП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП                      Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития ДОО, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены нормативы финансирования деятельности ДОО, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p><b>Финансовые условия</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет оплатить труд работников ДОО.</p>	<p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями ДОО.</p>	<p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет реализовывать разработанную стратегию/программу развития ДОО, программы функционального развития и совершенствования. Напр., предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО.</p>	<p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет решать поставленные цели кадровому обеспечению ДОО.</p>
В	<p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</p>	<p>2.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.</p>	<p>3.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>	<p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией/программой развития ДОО.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению ДОО на 5 уровне качества.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Финансовые условия (5) → Показатель 5.5.2. «Финансирование услуг по присмотру и уходу»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	-	<p><b>Документирование</b></p> <p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Учредитель ДОО устанавливает плату, взимаемую с родителей и ее размер с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОО.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО и выполнить установленные показатели качества.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО оптимизированы с учетом условий окружающей среды ДОО и потребностей воспитанников и их родителей.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Вовлечение заинтересованных сторон</b></p> <p>1.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование услуг по присмотру и уходу ДОО осуществляется согласно нормативам, установленным на муниципальном или региональном уровне (финансирование комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО, а также по обеспечению соблюдения ими личной гигиены).</p>	-	-	-	-
Б	-	<p><b>Особенности условий</b></p> <p>2.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>2.3</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p><input type="checkbox"/> НП</p> <p>Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.</p>	<p>3.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p><input type="checkbox"/> НП</p> <p>Компенсирующие выплаты сотрудников соответствуют фактически реализуемой деятельности.</p>	<p>4.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.</p>	<p>5.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оплата сотрудников ДОО, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО относится к лучшей практике в регионе.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	-	-	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.</p>	<p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.3. «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Результаты</p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Внешняя территория ДОО соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Соответствует требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На территории разделены игровая и хозяйственная зоны.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего пользования (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступно достаточное для активного движения пространство.</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.).</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внешняя территория является безбарьерной средой.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.</p>
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование территории ДОО (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.</p>	<p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку.</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.).</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет НП Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.).</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Г	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей.</p> <p>1.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Обеспечена чистота на территории ДОО.</p>	<p>2.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водоотвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение.</p>	<p>3.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.</p> <p>3.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).</p>	<p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.</p>	<p>5.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня.</p> <p>5.8  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Информационное обеспечение (4) → Показатель 5.4.3. «Учебно-методическое обеспечение ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или других образовательных программах ДОО.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебно-методического обеспечения.</p>
Б	<p><b>Доступность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников ДОО.</p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ДОО.</p>	<p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Всем воспитанникам ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).</p>	<p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Всем воспитанникам ДОО доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Всем воспитанникам ДОО доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Материалы, доступные воспитанникам ДОО, анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников ДОО учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Детям доступны материалы, разработанные педагогами ДОО и другими специалистами ДОО специально для воспитанников ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p><b>Доступность</b></p> <p>1.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Учебно-методические материалы доступны педагогам ДОО.</p>	<p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме).</p> <p>2.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации и выделено соответствующее рабочее место.</p>	<p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).</p> <p>3.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p>	<p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагогам ДОО доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.</p> <p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги ДОО участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.</p> <p>4.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).</p>	<p>5.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги ДОО изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p> <p>5.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других групп ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.4. «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Штатное расписание ДОО включает должности педагогических работников и предусматривает соответствующие ставки.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются должностные инструкции педагогических работников ДОО, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО работают квалифицированные педагогические работники.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогических работников ДОО, соответствующие требованиям действующего профессионального стандарта педагога.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Штат работников ДОО укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО. Имеют образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена система обеспечения ДОО квалифицированными кадрами. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОО с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогические работники ДОО имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО (напр., педагог имеет художественное или математическое образование и пр.).</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база данных ДОО для создания необходимых кадровых условий.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	-	<p><b>Деятельность</b></p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта.</p>	<p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогическим работникам ДОО предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.</p>	<p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).</p>	<p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Для решения образовательных задач созданы необходимые кадровые условия. Напр., педагогические работники ДОО имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.). В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.4. «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
А	<p><b>Результаты</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Внутренние помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний Роспотребнадзора).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО.</p>
Б	<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка).</p> <p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.</p>	<p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов.</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.</p>	<p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Размера групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог).</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Пространство доступно для детей с ОВЗ.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов).</p> <p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).</p>	<p>2.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).</p>	<p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>	<p>5.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).</p>
Г	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие).</p> <p>1.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Обеспечена чистота в помещениях ДОО.</p>	<p>2.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки.</p> <p>2.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В помещении установлен комфортный температурный режим.</p>	<p>3.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.).</p> <p>3.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).</p>	<p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора).</p> <p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.</p>	<p>5.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Информационное обеспечение (4) → Показатель 5.4.4. «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное образовательное деятельности.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО собираются и хранятся базовые знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно-бытового обслуживания и управления организацией.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых знаний.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности ДОО.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационное обеспечение ДОО анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Система управления знаниями информацией и технологиями в ДОО оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде ДОО, потребностями воспитанников ДОО, их родителей, сотрудников ДОО и соответствует современному уровню технологических решений.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Воспитанники и педагоги ДОО пользуются библиотечно-информационными ресурсами ДОО.</p>	<p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО используют Интернет и локальными электронными базами данных, в том числе после завершения рабочего времени на отдельном выделенном вне группового помещения месте.</p>	<p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО систематически используют библиотечно-информационным обеспечение ДОО, пользуются информационными технологиями для сбора, обработки и хранения необходимых им данных.</p>	<p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и воспитанники широко используют развернутую библиотечно-информационную среду ДОО.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов. Сотрудники ДОО используют технологические решения и системы для управления знаниями в ДОО.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>1.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Воспитанникам и педагогам ДОО доступны книги и другая информация для образовательной деятельности.</p>	<p>2.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.).</p> <p>2.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.</p> <p>2.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>3.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.8  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.9  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.</p> <p>3.10  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации.</p>	<p>4.9  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам и воспитанникам ДОО доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.</p> <p>4.10  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.</p> <p>4.11  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО или сетевых партнеров-библиотек (книги можно брать с собой домой).</p> <p>4.12  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Сотрудникам ДОО доступны технологические решения и системы для управления знаниями в ДОО.</p> <p>4.13  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и непрерывно совершенствуются.</p>	<p>5.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы ДОО — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, пример лучшей практики.</p> <p>5.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей практики в регионе.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.5. «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено профессиональное развитие педагогов ДОО (далее – педагогов).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., предусмотрены процедуры профессионального развития педагогов.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и пр. Напр., совместное прослушивание вебинаров.</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов (напр., формирование команды, совместные обсуждения (мозговой штурм), нормирование, выполнение, анализ).</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку).</p> <p>4.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения. Напр., предусмотрено формирование профессиональной экосистемы, предусматривающей взаимную интеграцию разрозненных потоков профессионального развития в единую систему, формирование карты профессиональных компетенций ДОО, стратегии профессионального развития, порядка взаимодействия с другими организациями для развития профессиональных компетенций ДОО.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Осуществляется индивидуальное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития, предполагающие предоставление обратной связи по итогам профессиональных наблюдений за реализуемой педагогической работой.</p>	<p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p> <p>3.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Проводится командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).</p>	<p>4.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п.4.1.).</p> <p>4.8  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.</p> <p>4.9  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.</p> <p>4.10  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников.</p> <p>4.11  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Реализуется командное профессиональное развитие.</p> <p>4.12  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт.</p> <p>5.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>5.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности.</p> <p>5.7  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития).</p>	<p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.</p>	<p>3.6  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.</p>	<p>4.13  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.</p> <p>4.14  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступно обустроенное для командного взаимодействия пространство. Напр., методический кабинет соответствующей вместимости, или музыкальный зал, оснащенный проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.</p>	<p>5.8  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.9  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для развития профессиональной экосистемы (напр., информационная система ДОО позволяет осуществлять непрерывное развитие профессиональных компетенций ДОО как набор доступного воспитанникам ДОО профессионального опыта).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Информационное обеспечение (4) → Показатель 5.4.5. «Информационные технологии в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
А	<p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогам ДОО доступны информационные технологии, необходимые для педагогической работы.</p>	<p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогам ДОО регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).</p>	<p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Использование информационных технологий в ДОО носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).</p>	<p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Информационные технологии в ДОО непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.</p> <p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Информационные технологии в ДОО непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.</p>	<p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Информационные технологии в ДОО оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО.</p> <p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В ДОО изучается опыт других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.6. «Совершенствование педагогической работы. Предоставление

обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ДОО.</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы. Напр., должностными инструкциями сотрудниками ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОО. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и пр., система мотивации самосовершенствования педагогов.</p> <p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет                      Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование.</p> <p>1.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу (п.3.1.).</p> <p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>5.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>
В	<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p> <p>1.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., планшет для записи педагогических наблюдений и пр.</p>	<p>2.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>3.4  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы (Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.).</p>	<p>4.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Педагогам ДОО доступно пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>5.5  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет            Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами (Напр., Центр педагогического мастерства в ДОО, или лаборатория инновационной деятельности).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.7. «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП  В ДОО предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственно-обслуживающие функции. (далее АХО).</p>	<p>2.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП  Предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственно-обслуживающие функции в ДОО. Напр., заведующего ДОО и заместителя по хозяйственной работе, бухгалтера и пр.</p> <p>2.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотренных штатным расписанием сотрудников достаточно для выполнения предусмотренных в ДОО функций (напр., на каждые 10 групп имеется минимум 1 административный работник, реализующий функции управления).</p>	<p>3.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотрены требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению.</p> <p>3.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотрены штатное расписание и договора с внештатными лицами для выполнения требований к кадровому обеспечению (п.3.1.). Напр., предусмотрена ставка старшего воспитателя, делопроизводителя, рабочего по уборке территории и т.д.</p>	<p>4.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотрены требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации стратегии / программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  Предусмотрены требования к кадровым условиям для обеспечения высококвалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для формирования образовательной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  В ДОО заполнена ставка руководителя ДОО (при объединении нескольких ДОО в одну эту роль исполняет директор образовательной организации).</p>	<p>2.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО</p>	<p>3.3  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	<p>4.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  В ДОО заполнены предусмотренные штатным расписанием ставки (п.4.1.), а также заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	<p>5.2  <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет  В ДОО заполнены предусмотренные штатным расписанием ставки (п.5.1.), а также заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>