# Карта наблюдения детей 5- 7 лет

**Ребенок**  **группа**  **пол**  **Воспитатель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **5-6 лет.** | **6-7 лет.** |
|  | **I** | **II** | **I** | **II** |
| **1. Описывает себя, свою семью и культурную группу:*** называет себя мальчиком или девочкой
* воплощает представления о себе и своейсемье в рисунке, играх
* рассказывает о своей семье, о культуре и традициях
 |  |  |  |  |
| **2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим:*** проявляет уважение к себе и другим
* легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками
* знает и учит других действовать по очереди, соблюдать правила, делает активный выбор
 |  |  |  |  |
| **3. Выражает эмоции приемлемым способом:*** опознает и называет различные эмоции;
* выражает чувства словами;
* объясняет причины своих эмоций
 |  |  |  |  |
| **4. Проявляет эмпатию к другим людям:*** демонстрирует понимание чувств других людей не вербально;
* помогает другим в случае необходимости;

-выражает понимание чувств вербально; -проявляют такие качества как доброта, сострадание, честность, справедливость и уважение к окружающим. |  |  |  |  |
| **5. Самоконтроль и взаимодействие:*** навыки игры сформированы соответственно возрасту;
* присоединяется к игре по приглашению или просьбе;
* играя, предлагает свои идеи и принимает идеи других
 |  |  |  |  |
| **6. Понимает и уважает различия между людьми:*** играет с ребенком другой культурной принадлежности;
* интересуется различиями между собой и другими;
* использует подходящие слова, обсуждая различия
 |  |  |  |  |
| **7. Проявляет любознательность и желание решать проблемы:*** задает вопросы о мире, событиях, материалах;
* проявляет любознательность;
* возвращается к тому, что делал раньше, настойчив в решении проблем;
* -испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем.
 |  |  |  |  |
| **8. Правильно реагирует на речевую информацию:*** выполняет указания, содержащие два, три и более шагов;
* следует указаниям принять участие в том или ином деле и действует;

-задает уместные вопросы |  |  |  |  |
| - **9. Проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма:**-понимает значимость мужества и героизма, испытывают чувства гордости за свою страну и ее историю;- -имеет представление о жизни людей в России, некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; представление о многообразии стран и народов мира;-- рассказывает о реальных мужественных поступках людей. |  |  |  |  |

***Примечание:* I** – начало учебного года, **II** – конец учебного года.