# Карта наблюдения детей 5- 7 лет

**Ребенок**  **группа**  **пол**  **Воспитатель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **5-6 лет.** | | **6-7 лет.** | |
|  | **I** | **II** | **I** | **II** |
| **1. Описывает себя, свою семью и культурную группу:**   * называет себя мальчиком или девочкой * воплощает представления о себе и своейсемье в рисунке, играх * рассказывает о своей семье, о культуре и традициях |  |  |  |  |
| **2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим:**   * проявляет уважение к себе и другим * легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками * знает и учит других действовать по очереди, соблюдать правила, делает активный выбор |  |  |  |  |
| **3. Выражает эмоции приемлемым способом:**   * опознает и называет различные эмоции; * выражает чувства словами; * объясняет причины своих эмоций |  |  |  |  |
| **4. Проявляет эмпатию к другим людям:**   * демонстрирует понимание чувств других людей не вербально; * помогает другим в случае необходимости;   -выражает понимание чувств вербально;  -проявляют такие качества как доброта, сострадание, честность, справедливость и уважение к окружающим. |  |  |  |  |
| **5. Самоконтроль и взаимодействие:**   * навыки игры сформированы соответственно возрасту; * присоединяется к игре по приглашению или просьбе; * играя, предлагает свои идеи и принимает идеи других |  |  |  |  |
| **6. Понимает и уважает различия между людьми:**   * играет с ребенком другой культурной принадлежности; * интересуется различиями между собой и другими; * использует подходящие слова, обсуждая различия |  |  |  |  |
| **7. Проявляет любознательность и желание решать проблемы:**   * задает вопросы о мире, событиях, материалах; * проявляет любознательность; * возвращается к тому, что делал раньше, настойчив в решении проблем; * -испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем. |  |  |  |  |
| **8. Правильно реагирует на речевую информацию:**   * выполняет указания, содержащие два, три и более шагов; * следует указаниям принять участие в том или ином деле и действует;   -задает уместные вопросы |  |  |  |  |
| - **9. Проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма:**  -понимает значимость мужества и героизма, испытывают чувства гордости за свою страну и ее историю;  - -имеет представление о жизни людей в России, некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; представление о многообразии стран и народов мира;  -- рассказывает о реальных мужественных поступках людей. |  |  |  |  |

***Примечание:* I** – начало учебного года, **II** – конец учебного года.