**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий**

**с детьми старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием**

**первая неделя ноября 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **недели** | **Вид коррекционного**  **занятия** | **Задачи** | **Тема занятия, цель** | **Дидактические игры и упражнения** |
| «Широка  страна  моя  Родная  **Тема проекта День**  **народного единства –**  **4 ноября**  **Интересы детей: 1Почему праздник так назвали**  **2.Люди каких национальностей живут в России**  **3.Почему флаг России белого, синего и красного цвета** | Социально-бытовая ориентировка | Расширить представление о стране и ее достопримечательностях | **Т. Наша Родина. Столица Москва**  Ц. Расширить знания и представления о столице, ее достопримечательностях.  Развивать любознательность, память, внимание, мышление.  Воспитывать патриотические и национальные чувства, любовь к родному краю, любовь к Родине, уважение к народным героям.  **Интересы детей: Почему праздник «День народного единства» так называется**  **Ц. расширить знаний детей о событиях, происходящих 400 лет назад (восстания против поляков)**  **Т. Малая Родина**  Ц. Формировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.  Познакомить с гербом малой Родины, ее достопримечательностями.  Развитие графомоторных навыков.  Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, любовь, гордость и уважение к малой Родине  **Интересы детей: праздник «День народного единства»**  **Ц. обобщить и систематизировать знания детей об истории России и празднике Дне народного единства,** | Приветствие «Здравствуй друг» Д/упр. «Твой выбор»  Д/упр. «Рассмотри и раскрась»  Физ. мин., зр. гимнастика  Д/упр. «Послушай – повтори»  **Ситуативный разговор «Праздник День народного единства»**  **Презентация «Путешествие в прошлое. События 1612г.»**  Приветствие «Здравствуй друг»  Рассматривание иллюстраций, составление предложений по теме «Достопримечательности малой Родины»  Физ. мин., зр. гимнастика  Д/и «Что лишнее»  Д/и «Выложи из фигур»  **Словесная игра «Да – нет» (дружба)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Вид коррекционного занятия | Задачи | Тема занятия, цель | Дидактические игры и упражнения |
| «Широка  страна  моя  Родная» | Развитие  зрительного  восприятия | Закреплять умения зрительного обследования и умения анализировать, классифицировать предметы по их основным признакам. | **Т. Лес - богатство России**  Ц.Учить целенаправленному, осмысленному зрительному рассматриванию деревьев. Учить выделять различные отличительные признаки объектов, тренируя зрительные функции: различение, фиксация, прослеживание.  Закреплять умение находить деревья с определенной формой, окраской, величиной листьев.  Развитие мелкой моторики в процессе выполнения дидактических упражнений.  Воспитывать заботливое отношение к природе.  **Интересы детей: Люди, каких национальностей живут в России**  **Ц.** **познакомить детей с многонациональным составом населения России.**  **Т. Государственные символы России.**  Ц. Учить находить по части предмета целый, составлять из частей целое.  Закреплять умение выделять и словесно обозначать расположение предметов на плоскости.Учить осязательным приемам сравнения предметов: наложением плоскостных предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке по величине. Воспитывать любовь к Родине.  **Интересы детей: Почему флаг России белого, синего и красного цвета**  **Ц. познакомить детей с государственным флагом России (цветовое решение, расположение полос)** | Приветствие «Здравствуй друг»  Д/упр. «Листья перепутались»  Д/и «Что изменилось»  Д/и «Найди сходство и отличие»  Физ. мин., зр. гимнастика  Д/упр. «Обведи по контуру»  Д/и «Скажи какое»  **Беседа «Народы России»**  **Д/и «Найди по описанию костюма»**  Приветствие «Здравствуй друг»  Д/и «От большого до маленьково»  Д/и «Выложи из геометрических фигур»  Д/и «Разрезная картинка»  Физ. мин., зр. гимнастика  Чтение стихотворения Е. Николаева «Флаг Родины моей»  Конструирование «Флаг России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  недели | Вид коррекционного  занятия | Задачи | Тема занятия, цель | Дидактические игры и упражнения |
|  | Ориентировка в  пространстве | Учить обозначать в речи пространственное расположение предметов. | **Т. Улицы малой Родины.**  Ц. Продолжать развивать навыки макро пространстве.  Учить правильно использовать в речи пространственные термины предметов на макете микрорайона детского сада.  Закрепить и уточнить понятия лево - право, далеко - близко.  Воспитывать любовь к родному городу.  **Интересы детей: Т. Коллаж – Родина**  Воспитывать любовь к Родине. | Приветствие «Здравствуй друг»  Д/и «Расставь по схеме»  Словесная игра «Расскажи свой путь»  Д/и «Разложи по инструкции»  Физ. мин., зр. гимнастика  Словесная игра «Расскажи, что где находится»  Д/упр. «Вырежи и наклей» |