**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий**

**с детьми старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием**

**первая неделя ноября 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****недели** | **Вид коррекционного****занятия** | **Задачи** | **Тема занятия, цель** | **Дидактические игры и упражнения**  |
| «Широка страна моя Родная**Тема проекта День** **народного единства –** **4 ноября****Интересы детей: 1Почему праздник так назвали****2.Люди каких национальностей живут в России** **3.Почему флаг России белого, синего и красного цвета** | Социально-бытовая ориентировка | Расширить представление о стране и ее достопримечательностях | **Т. Наша Родина. Столица Москва** Ц. Расширить знания и представления о столице, ее достопримечательностях.Развивать любознательность, память, внимание, мышление.Воспитывать патриотические и национальные чувства, любовь к родному краю, любовь к Родине, уважение к народным героям.**Интересы детей: Почему праздник «День народного единства» так называется** **Ц. расширить знаний детей о событиях, происходящих 400 лет назад (восстания против поляков)****Т. Малая Родина** Ц. Формировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.Познакомить с гербом малой Родины, ее достопримечательностями. Развитие графомоторных навыков. Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, любовь, гордость и уважение к малой Родине **Интересы детей: праздник «День народного единства»****Ц. обобщить и систематизировать знания детей об истории России и празднике Дне народного единства,**  | Приветствие «Здравствуй друг» Д/упр. «Твой выбор» Д/упр. «Рассмотри и раскрась»Физ. мин., зр. гимнастикаД/упр. «Послушай – повтори» **Ситуативный разговор «Праздник День народного единства»** **Презентация «Путешествие в прошлое. События 1612г.»**Приветствие «Здравствуй друг»Рассматривание иллюстраций, составление предложений по теме «Достопримечательности малой Родины»Физ. мин., зр. гимнастикаД/и «Что лишнее»Д/и «Выложи из фигур»**Словесная игра «Да – нет» (дружба)**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Вид коррекционного занятия | Задачи | Тема занятия, цель | Дидактические игры и упражнения |
| «Широка страна моя Родная» | Развитие зрительного восприятия | Закреплять умения зрительного обследования и умения анализировать, классифицировать предметы по их основным признакам. | **Т. Лес - богатство России**Ц.Учить целенаправленному, осмысленному зрительному рассматриванию деревьев. Учить выделять различные отличительные признаки объектов, тренируя зрительные функции: различение, фиксация, прослеживание. Закреплять умение находить деревья с определенной формой, окраской, величиной листьев.Развитие мелкой моторики в процессе выполнения дидактических упражнений. Воспитывать заботливое отношение к природе.**Интересы детей: Люди, каких национальностей живут в России** **Ц.** **познакомить детей с многонациональным составом населения России.****Т. Государственные символы России.**Ц. Учить находить по части предмета целый, составлять из частей целое.Закреплять умение выделять и словесно обозначать расположение предметов на плоскости.Учить осязательным приемам сравнения предметов: наложением плоскостных предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке по величине. Воспитывать любовь к Родине.**Интересы детей: Почему флаг России белого, синего и красного цвета****Ц. познакомить детей с государственным флагом России (цветовое решение, расположение полос)** | Приветствие «Здравствуй друг»Д/упр. «Листья перепутались»Д/и «Что изменилось»Д/и «Найди сходство и отличие»Физ. мин., зр. гимнастикаД/упр. «Обведи по контуру»Д/и «Скажи какое»**Беседа «Народы России»****Д/и «Найди по описанию костюма»**Приветствие «Здравствуй друг»Д/и «От большого до маленьково»Д/и «Выложи из геометрических фигур»Д/и «Разрезная картинка»Физ. мин., зр. гимнастика Чтение стихотворения Е. Николаева «Флаг Родины моей» Конструирование «Флаг России» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Теманедели | Вид коррекционногозанятия | Задачи | Тема занятия, цель | Дидактические игры и упражнения |
|  | Ориентировка в пространстве | Учить обозначать в речи пространственное расположение предметов. | **Т. Улицы малой Родины.**Ц. Продолжать развивать навыки макро пространстве.Учить правильно использовать в речи пространственные термины предметов на макете микрорайона детского сада.Закрепить и уточнить понятия лево - право, далеко - близко.Воспитывать любовь к родному городу.**Интересы детей: Т. Коллаж – Родина**Воспитывать любовь к Родине. | Приветствие «Здравствуй друг»Д/и «Расставь по схеме»Словесная игра «Расскажи свой путь»Д/и «Разложи по инструкции»Физ. мин., зр. гимнастикаСловесная игра «Расскажи, что где находится»Д/упр. «Вырежи и наклей» |