

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Аленка» г. Назарово Красноярского края

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Аленка»
Воронцова Г.Г.
Приказ № 16
«15» января 2024 г.



Проект «Уроки доброты и мужества»

Срок реализации: январь 2024 г. – август 2025 г.

Вид проекта: познавательно – творческий, патриотический

Целевая группа:

- дети дошкольного возраста 5-7 лет;
- родители воспитанников;
- педагоги МБДОУ;
- общественность города Назарово (участники СВО, дети- войны, ветераны, дети участники движения Юнармии).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки нравственно-патриотических чувств. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения. В условиях быстро меняющегося мира, где ценности могут ослабевать, уроки доброты и мужества уже с дошкольного возраста становятся жизненно важными для воспитания ответственного гражданина. Именно поэтому пришла идея разработать проект по организации и проведению уроков доброты и мужества с детьми 5-7 лет.

Уроки доброты и мужества направлены на приобщение детей к духовно-нравственным богатствам человечества способствуют формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, и учат детей принимать смелые решения, помогать другим в трудных ситуациях, способствуют развитию чувства ответственности и мужества.

Воспитание доброты и мужества в дошкольном возрасте с привлечением общественности (участников СВО, детей-войны, ветеранов, детей участников движения Юнармии и других людей город), позволяют лучше осознать духовно-нравственные ценности, патриотические чувства, которые будут служить им опорой на протяжении всей жизни.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Уроки доброты и мужества в детском саду опираются на ряд теоретических положений, которые обеспечивают основу для их проведения и эффективного воздействия на детей. Основными теоретическими концепциями являются:

1. Концепция нравственного воспитания: основывается на идее, что нравственные качества, такие как доброта и мужество, формируются с раннего детства и требуют постоянного подкрепления через обучение и практику.
2. Развитие эмоционального интеллекта: теория о том, что понимание и управление своими эмоциями, а также способность понять эмоции других, являются ключевыми для успешного взаимодействия и поведения в обществе.
3. Имитационное обучение: дети учатся через наблюдение и подражание взрослым и сверстникам, что делает важным наличие положительных примеров доброты и мужества в их окружении.
4. Социальное обучение: основывается на взаимодействии детей в группе с родителями и другими жителями города.
5. Игровая деятельность как средство воспитания: игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, поэтому использование игровых методов для преподавания доброты и мужества позволяет детям лучше усвоить эти качества. Эти положения формируют основу для создания

программы уроков, направленных на развитие у детей доброты и мужества через интерактивные и игровые методы обучения, а также через создание поддерживающей и позитивной образовательной среды.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - формирование у дошкольников традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, стремления совершать добрые поступки и защищать Родину, воспитание патриотических чувств и чувство гордости за свою Родину через систематическое проведение уроков доброты и мужества с привлечением общественности города.

ЗАДАЧИ.

1. Воспитывать у дошкольников традиционные нравственные российские ценности, любовь к Родине, чувство гордости к защитникам Отечества.
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста понимание исторических событий через участие дошкольников в акциях и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.
3. Обогащать образовательную среду центрами активности такими как, центрами патриотического воспитания, копилками доброты, мини-музеями, книжными полками, альбомами и лэпбуками на разные темы.
4. Повысить педагогическую компетентность, через изучение методической литературы, проведение методических мероприятий, участие в семинарах и вебинарах регионального, федерального уровня.
5. Привлечь родителей, участников СВО, детей-войны, ветеранов, детей участников движения Юнармии и других людей город к проведению уроков доброты и мужества

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети 5-6 лет:

- проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- настроены положительно по отношению к окружающим, охотно вступают в общение со взрослыми и сверстниками, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения;
- проявляют такие качества как доброта, сострадание, честность, справедливость и уважение к окружающим;
- понимают значимость мужества и героизма, испытывают чувства гордости за свою страну и ее историю;
- способны различают разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывают их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем.

Дети 6-7 лет:

- проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма;

- владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками;
- проявляют такие качества как доброта, сострадание, честность, справедливость и уважение к окружающим;
- понимают значимость мужества и героизма, испытывают чувства гордости за свою страну и ее историю;
- имеют представление о жизни людей в России, некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; представление о многообразии стран и народов мира;
- рассказывают о реальных мужественных поступках людей.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1 Минимальная заинтересованность родителей и общественности города.
2. Качество Содержание уроков доброты и мужества частично соответствует выбранным ценностям.
3. Недостаточные знания педагогов по организации уроков доброты и мужества.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Формы представления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
1.	Разработка нормативно-правовой базы по вопросам проведения и организации уроков доброты и мужества	Январь 2024	Наличие приказа о создании рабочей группы по разработке проекта «Уроки доброты и мужества». Наличие приказа об утверждении проекта «Уроки доброты и мужества»
2.	Проведения цикла административных совещаний организации, разработки корректировки проекта уроков доброты и мужества	Январь 2024-август 2024	Протоколы административных совещаний
3.	Проведение административных совещаний по результатам внедрения уроков доброты и мужества	Раз в квартал.	Протоколы административных совещаний, карты анализа
4.	Заседание рабочей группы по разработке проекта с календарно-тематическим планом	Январь 2024-август 2024	Наличие проекта с календарно-тематическим планом
Подготовительный этап (Январь 2024 – август 2024)			
1.	Создание центров патриотического воспитания в соответствии с возрастом и его наполнения. Смотр- конкурс центров патриотического воспитания.	Январь 2024-август 2024	Карта анализа РППС Справка по итогам смотра
2.	Методические сопровождение педагогов для реализации инновационного проекта: 1. Семинары по темам:	Январь 2024-август 2024	Оргпроекты методических мероприятий

	<p>«Презентация проекта по организации и проведению уроков доброты и мужества»; «Уроки доброты»; «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в ходе внедрения парциальной программы «Я люблю Россию»; Презентация опыта работы «Реализация деятельностного подхода в воспитании патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей у дошкольников».</p> <p>2.Вебинары по темам: «Лучшие образовательные практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГО ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе народной культуры».</p> <p>3.Курсы по темам: «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями», «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Проектирование образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности».</p>		<p>Сертификаты об участии в вебинарах</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Основной этап (Сентябрь 2024 – август 2025)			
1.	Разработка конспектов проведения уроков доброты и мужества согласно календарно-тематическому плану	Сентябрь 2024 – август 2025	Конспекты уроков доброты и мужества
2.	Проведение уроков доброты и мужества в	1 раз в неделю.	Планы деятельности педагогов, фото-видео

	каждой возрастной группе с участием городской общественности, в соответствии календарно-тематическим планом (смотри календарно-тематический план уроков доброты и мужества таблица 2)		отчеты
3.	<p>Пополнение РППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -копилка доброты и мужества с пополнение на каждом занятии; -мини-музеи в соответствии с изучаемой темой; -книжная полка в соответствии с изучаемой темой; - альбомы в соответствии с изучаемой темой; -лэпбуки в соответствии с изучаемой темой 	Сентябрь 2024-май 2025	<p>Презентация и отчеты о проведении уроков доброты и мужества.</p> <p>Протокол методических мероприятий</p>
4.	<p>Оценивание достижения планируемых результатов для воспитанников 5-7 лет.</p> <p>Организация самоанализа педагогов по выявлению дефицитов в проведение уроков доброты и мужества.</p> <p>Организация анкетирования родителей по формам включенности проведения уроков доброты и мужества</p>	<p>Сентябрь 2024, январь 2025, май 2025.</p> <p>Сентябрь 2024-май 2025.</p> <p>Май 2025</p>	<p>Карты наблюдений</p> <p>Карта самоанализа</p> <p>Анкета для родителей</p>
5.	Оценивание промежуточных результатов реализации проекта	Февраль 2025	Чек лист
6.	Конкретизация содержания через разработку облака ценностей по возрастам и темам	Март- май 2025	Календарно-тематический план с изменениями
Заключительный этап (2025 год)			
1.	Тиражирование опыта реализации проекта урока доброты и мужества на уровне МБДОУ:	Январь-май 2025	Оргпроекты и протоколы методических мероприятий

<p>-творческая неделя профессионального мастерства «Уроки доброты и мужества» по формированию дошкольников у дошкольников патриотических чувств духовно-нравственных чувств; -«Копилка педагогических идей как я провожу урок доброты»</p>		
--	--	--

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УРОКОВ ДОБРОТЫ И МУЖЕСТВА

Таблица 2.

Месяц	Недели	Тема	Содержание	Ценности	Итог урока доброты
Сентябрь	1 неделя	«Очень рады мы учиться»	Продолжать расширять представления детей о празднике «День знаний». Развивать детскую инициативность, воображение, мышление. Знакомство с символами праздника. История праздника, его особенности. Воспитывать у детей желание объединять все силы и знания для достижения поставленной цели.	Учение, познание.	Разработали копилку добрых дел Социально-значимая акция #ДетиЗаМир80, посвященная Международному дню мира
	2 неделя	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	Закрепить представления о способах предотвращения конфликтных ситуаций. Учить сообща находить пути решения проблемных ситуаций. Способствовать воспитанию культуры общения, дружеских взаимоотношений. Формировать умение дошкольников контролировать свои импульсивные порывы, а при необходимости уступать.	Дружба, сострадание, взаимопомощь.	Пополнение копилки добрых дел

	3 неделя	«Если б я был воспитателем».	<p>Воспитание чувства признательности и уважения к труду взрослых, активизация и углубление словаря детей, закрепление названия профессий. «Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека сильным, красивым и трудолюбивым.</p> <p>Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p>	Гуманизм, доброта, созидательный труд.	<p>Экскурсия по детскому саду: кабинет заведующей, методиста, швеи, повара, прачки, музыкального работника.</p> <p>Пополнение копилки добрых дел</p>
	4 неделя	<p>Продолжение темы «Детский сад - дом для ребят»</p> <p><i>С приглашением работников детского сада.</i></p>	<p>Миссия дошкольного образования— развитие различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в обществе.</p>		<p>Лепбук «Профессии детского сада».</p> <p>Пополнение копилки добрых дел</p>
Октябрь	1 неделя	<p>«Нам дедушки и бабушки лучшие друзья»</p> <p><i>С приглашением бабушек и дедушек</i></p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, желание помогать и заботиться о них.</p> <p>Вызвать у детей эмоциональный отклик, гордость за свою страну и чувство сопричастности к делам и достижениям старших поколений.</p>	Гуманизм, мощь, семейные традиции, доброта.	<p>Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»</p> <p>Пополнение копилки добрых дел</p>

	2 неделя	Ребятам о зверятах (день защиты животных)	Формирование Бережного отношения к живой природе. Расширять представление детей о животном мире. Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным. Развитие у дошкольников стремления защищать, оказывать помощь тому, кто нуждается в поддержке, готовности к активному участию в различных сферах жизни общества.	Любовь к Родине, при роде родной страны.	Акция «4 лапы» Пополнение копилки добрых дел
	3 неделя	«Мой папа лучше всех на свете» (День отца в России) <i>С приглашением отцов.</i>	Повысить роль и статус отца, способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей. Расширять представление о празднике «День отца». Привлечь внимание детей к важнейшей роли мужчины в обществе: «Мужчина», «защитник Родины», «опора семьи» - все эти «звания» неразрывны с понятием «мужество».	Семья, уважение. Взаимопомощь.	Выставка плакатов «Мой папа». Пополнение копилки добрых дел
	4 неделя	«Когда мы едины – мы непобедимы». <i>С приглашением родителей разных национальностей ей.</i>	Расширение представления детей о национальных праздниках, развитие интереса к истории России, истории родного края. Воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину. Воспитание бережного и уважительного отношения к Родине, пополнение знаний детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства». Воспитание любви и уважения к	Любовь к Родине, патриотизм, служение Отечеству и ответственности за его судьбу. Единство народов России.	Фотовыставка «Награды Родины». «Пополнение копилки добрых дел

			русским национальным героям. Формирование ценностей: историческая память и преемственность поколений.		
Ноябрь	1 неделя	«Дружба крепкая не сломается».	Формировать дружеские взаимоотношения у детей, воспитывать умения и навыки общения со сверстниками, развивать способность к сопереживанию, научить детей решать проблемные ситуации, использовать в жизни опыт, полученный от чтения сказок, рассказов, пословиц и поговорок на тему дружбы. Учить умению контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. Развивать стремление защищать, подставлять плечо тому, кто нуждается в поддержке.	Доброта, отзывчивость, умение дружить, сопереживание, взаимопомощь, трудолюбие	Украшение группы «Гирляндой дружбы» Пополнение копилки добрых дел
	2 неделя	«Птицы добрые друзья»	Воспитывать у детей осознанно заботливое и бережное отношение к живой природе, формировать навыки правильного экологического поведения. Поддерживать интерес к пернатым обитателям и стремление узнать о них новое. Развитие у дошкольников начал экологической культуры, стремлений помочь более слабым и беззащитным, готовности к активному участию в различных сферах жизни общества.	Любовь к при роде, бережное отношение к ней, ответственност ь, забота, трудолюбие	Акция для малышей «Синичкин день» Акция с родителями «Птичий рацион» Пополнение копилки добрых дел

	3 неделя	«Что такое хорошо и что такое плохо?». С приглашением специалистов детского сада	Формировать у детей знания о морально-этических нормах. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; научить детей быть внимательными друг к другу. Воспитывать культуру поведения. Развивать у дошкольников понимание таких нравственных качеств как добро-зло, хорошо-плохо. Учить использовать честность в повседневной жизни.	Нравственность, чувство долга, сострадание, гуманизм, милосердие	Эстафета «Хорошие и плохие поступки» Пополнение копилки добрых дел
	4 неделя	«Лучше мамы нет на свете». С приглашением мам	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, стремление ей помогать и радовать ее, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Расширить знания детей о празднике День матери. Воспитывать чувство гордости за своих мам, уважение к женщине-труженице, и их профессиям.	Крепкая семья, преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, нравственные идеалы.	Выставка сувениров, открыток для мамы. Пополнение копилки добрых дел
Декабрь	1 неделя	«День героев Отечества». С приглашением участников СВО, военных профессий	Формировать основы гражданственности. Развивать чувство гордости и уважения к воинам-защитникам Отечества. Сохранять память о подвигах героев. Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине. Формировать у детей представление о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	Выпуск плакатов «Герои Отечества» Пополнение копилки добрых дел

		<p>человека.</p> <p>Познакомить детей с высшими наградами России и историей их учреждения, пополнить знания детей о героических страницах нашего Отечества.</p>		
2 неделя	<p>«Книга – наш друг».</p> <p><i>Посещение «Городской детской библиотеки и м. Л. Н. Толстого»</i></p>	<p>Прививать любовь к художественной литературе, воспитывать интерес к книге, бережное отношение к ней.</p> <p>Формировать у дошкольников понятие «мужество» через знакомство с художественными произведениями, которые рассказывают о стойкости, смелости, готовности оказать помощь слабым и старым людям, готовности и желание защищать Родину.</p>	<p>Духовно-нравственное развитие, любовь к чтению</p>	<p>Пополнение книжной полки.</p> <p>Заседание клуба «Седьмой лепесток»:</p> <p>Пополнение копилки добрых дел.</p>
3 неделя	<p>«Семейные традиции» (Новый год, Рождество).</p> <p><i>С привлечение всех участников образовательных отношений</i></p>	<p>Совершенствовать и закреплять представления о семье и семейных взаимоотношениях. Воспитывать у детей уважение к родительскому дому, своим близким, старшему поколению.</p> <p>Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.</p> <p>Воспитывать гордость за свою семью.</p>	<p>Традиционность семьи, доброта, преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение</p>	<p>Выставка новогодних поделок.</p> <p>Пополнение копилки добрых дел</p>
4 неделя	Продолжение	<p>Познакомить детей с историей празднования Нового года.</p> <p>Воспитывать уважение и интерес к народным традициям.</p>		<p>Празднование нового года</p> <p>Пополнение копилки добрых дел</p>

Январь	2 неделя	«Не сиди сложа руки-так и не будет скуки». <i>С приглашением людей разных профессий.</i>	Расширять знания и представления детей о труде взрослых. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать стремление к трудолюбию, желание помогать взрослым. Учить детей ценить мужество и героизм людей труда.	Труд, забота, взаимопомощь,	Лепбук «Люди разных профессий» Пополнение копилки добрых дел
	3 неделя	«Если хочешь быть здоровым». <i>С приглашением спортсменов города Назарово.</i>	Формировать основы здорового образа жизни, закреплять знания о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Воспитывать стремление быть сильными, смелыми.	Жизнь, здоровье, здоровый образ жизни.	Марафон здоровья. Плакат о спорте и ЗОЖ. Пополнение копилки добрых дел
	4 неделя	«День снятия блокады Ленинграда» (27 января). <i>С приглашением детей-войны, ветеранов.</i>	Обогащение знаний детей о героическом прошлом, расширять знания детей о героизме людей, переживших блокаду. Побуждать уважительно относиться к подвигу солдат Великой Отечественной войны. Воспитывать чувства гордости за свою страну, за свой народ.	Любовь к Родине, гордость за страну и народ, сострадание, память, доброта.	Проведение акции «Горький хлеб блокадного Ленинграда». Акция «900 берез-900 блокадных дней Ленинграда». Пополнение копилки добрых дел
Февраль	1 неделя	«Что такое Этикет?».	Расширять и обогащать знания детей о нормах поведения в обществе, совершенствовать культуру поведения детей в общении со сверстниками и взрослыми. Формировать нравственные этические чувства. Воспитывать основы мужественности у мальчиков	Доброжелательность, взаимоуважение, достоинство, дружба	Просмотр видео. Пополнение копилки добрых дел

			и женственности у девочек.		
2 неделя	«День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества». (Площадь героев «Вечный огонь») <i>С приглашением отцов участников СВО и военных профессий.</i>	Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству. Расширять представления детей о Российской армии. Формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины. Воспитывать чувства долга, патриотизма, любви к Родине.	Любовь к родине, память, Преемственность поколений, гуманизм.	Выставка рисунков «Страны достойные сыны». Пополнение копилки добрых дел	
3 неделя	«23 февраля – День защитника Отечества». <i>С приглашением отцов участников СВО и военных профессий.</i>	Расширять представления об армии и ее героическом прошлом. Формировать чувства патриотизма и любовь к своей стране, развивать любознательность. Знакомить дошкольников с героями Отечества. Формировать представление о мужестве и героизме, раскрыть понятие «подвиг», «смелость», обсуждать мотивы совершения мужественных поступков. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Любовь к родине, память, Преемственность поколений, гуманизм	Праздник 23 февраля. Социально значимая акция «Доброе дело». Акция «Знамя Победы» Пополнение копилки добрых дел.	
4 неделя	«Спешите делать добро»	Формировать у детей моральные представления о положительных	Доброта, милосердие,	Акция «4 лапы» Пополнение копилки	

		(добрые поступки) Посещение живого уголка Дома школьника	чувствах и эмоциях (доброе и радости), формировать умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи. Формировать стремление быть сильными, смелыми, например, в умении храбро вступить за младшего, поступиться своим удобством ради другого, без нытья переносить боль.	взаимопомощь, дружба.	добрых дел.
Март	1 неделя	«Праздник бабушек и мам» С приглашением мам и бабушек.	Формировать эмоциональную сферу у детей. Воспитывать чувство любви и уважения, желание радовать близких. Воспитывать основы женственности у девочек.	Любовь, доброта, отзывчивость, преемственность поколений.	Акция «Букет в подарок нашим мамам и бабушкам» Концерт 8 марта. Пополнение копилки добрых дел
	2 неделя	«По тропинкам народной культуры и традиции».	Формировать у детей интерес к культуре и традициям русского народа, закрепить знания о традиционных народных промыслах и ремеслах.	Традиции, преемственность поколений, труд.	Фестиваль (по годовому плану) Мини-музей «Узоры России», «Русская народная игрушка» и тд. Пополнение копилки добрых дел
	3 неделя	«Доброе дело-правду говорить смело».(правда-неправда). С приглашением родителей носитель подвига..	Формировать нравственно-этические качества личности, воспитывать честность и правдивость. Развивать стремление к осмыслению своих действий и поступков в социуме. Формировать понятие «смелость». Воспитывать гражданскую позицию на примерах подвигов обычных людей.	Правда, справедливость, дружба.	Пополнение копилки добрых дел

4 неделя	«Мы разные - мы вместе». <i>С приглашением родителей воспитанников в ОБЗ и инвалидов.</i>	Воспитывать толерантность отношений у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Показать, что все дети разные, но одинаково любимые. Закреплять понятия «Доброта» и «Хороший человек». Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям, желание заботиться о них и защищать, учить прощать.	Сострадание, взаимопомощь, доброта, дружба.	Инклюзивная площадка «В гости к Аленке». Пополнение копилки добрых дел
----------	--	--	---	---

Апрель	1 неделя	«Я имею право!» (права и обязанности). С приглашением родителей представителей администрации и города Назарово.	Формировать у детей основы правовых знаний на основе Конвенции ООН о правах ребенка. Воспитывать будущего гражданина, активного участника в жизни общества.	Гражданственность, возможность выбора, справедливость .	Альбом «Мои права». Пополнение копилки добрых дел.
	2 неделя	«День космонавтики».	Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе. Первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской	Патриотизм, гордость за великие свершения, историческая память.	Лепбук «Космос». Пополнение копилки добрых дел

		Федерации. Учить детей ценить мужество и героизм людей этой профессии. Формировать основы мужественности у мальчиков дошкольного возраста. Воспитывать у детей такие качества как смелость и самоотверженность.		
3 неделя	Продолжение данной темы			
4 неделя	«Всемирный день Земли».	Формировать основы экологического мировоззрения, стремление беречь окружающую среду. Расширять представления детей о природе родного края и страны.	Любовь к Родине, созидательный труд.	Оформление инсталляций. Пополнение копилки добрых дел
5 неделя	«Праздник Весны и Труда».	Закреплять знания детей о празднике весны и труда как общественном событии России. Расширять представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать у детей уважение к людям труда. Формировать нравственные качества личности на примерах людей героев труда.	Патриотизм, труд, единство.	Субботник (с привлечением всех участников образовательных отношений) Пополнение копилки добрых дел

Май	2 неделя	«День победы». С привлечением ветеранов, детей- войны, тружеников тыла.	Формировать представления детей о Великой отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине. Пробуждать интерес к прошлому своей страны. Расширять представления дошкольников о детях-героях и их героических поступках в Великую Отечественную войну и наше время. Формировать представление о мужестве и героизме.	Патриотизм, преемственность поколений, гражданственность	Праздник День Победы. Парад в МБДОУ. Создание электронной книги «Моя семья в истории Победы». Социально значимая акция «Встанем». Пополнение копилки добрых дел
	3 неделя	Правила дружной игры	Формировать дружеские отношения между детьми, умение решать спорные вопросы, избегать конфликты в игре. Развивать доброжелательные взаимодействия в играх. Формирование основ мужественности у мальчиков дошкольного возраста: так мальчикам предоставляется право первыми оказать помощь, подать, уступить, поднять оброненную вещь.	Дружба, взаимопомощь, сотрудничество, доброта.	Внесение правил в группу. Пополнение копилки добрых дел.
	4 неделя	Продолжение темы.			

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Виды деятельности	Процедуры оценивания, оценочные средства (средства диагностики)	Формат фиксирования результата, место размещения результатов для ознакомления экспертов
Анализа проведения уроков доброты и мужества.	Оперативный контроль, заполнение карты анализа	Карта анализа https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=66
Оценивание достижения планируемых результатов для воспитанников 5-7 лет.	Педагогическая диагностика (начальная, промежуточная, итоговая), наблюдение, заполнение индивидуальных карт.	Наличие карт наблюдений https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=66
Организация самоанализа педагогов по выявлению дефицитов в проведение уроков доброты и мужества	Самоанализ педагогов с заполнением анкет.	Наличие анкет самоанализа https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=66
Организация анкетирования родителей по формам включенности проведения уроков доброты и мужества.	Анкетирование родителей	Наличие анкет https://ds-alenka-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=66

Раздел V. Необходимые условия

Описание условий реализации проекта	Наличие РППС (центры патриотического воспитания, копилки доброты, мини-музеи, книжная полка, альбомы и лэпбуки разных тематических тем). Наличие календарно-тематического планирования, конспектов реализации уроков доброты и мужества. Осуществление взаимодействия с общественностью и родителями. Наличие технических средств (ноутбук, телефон, колонка, фотоаппарат, принтер, проектор).
Нормативно-правовая база	<u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 (в ред. от 08.11.2022г.)</u> . Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847). Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809
Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта, используемых в процессе инновационной деятельности	Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию!». Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с5 до 7 лет), в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии»: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2017. Проект по патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты – наследники Великой Победы» 29.08.2024г. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2003. А.Г.Озорнина «Разговоры о важном».Издательство <u>Аванта</u> , 2023.

